2024학년도 대학원
자체평가보고서

배재대학교 대학원

목 차

Ⅰ. 교육목표 및 발전계획 ····· 7

1. 자체평가 결과 ····· 7

2. 교육목표 ····· 7

3. 발전계획 ····· 8

가. 발전전략 ····· 8

나. 발전계획의 부문별 추진 과제 ····· 9

4. 자체평가 및 환류체계 ····· 12

Ⅱ. 학사 운영 및 관리 ····· 17

1. 자체평가 결과 ····· 17

2. 학생선발 ····· 17

3. 입학전형 ····· 18

가. 일반대학원 ····· 18

나. 특수대학원 ····· 19

4. 대학원생의 유치 및 유지 ····· 19

가. 일반대학원 2024 학년도 학제조정 현황 ····· 19

나. 특수대학원 2024 학년도 학제조정 현황 ····· 21

다. 장학제도 및 지급현황 ····· 21

라. 일반대학원 유학생 현황 ····· 22

5. 신입생 충원율 ····· 27

가. 일반대학원 ····· 27

나. 특수대학원 ····· 30

6. 중도탈락생 비율 ····· 31

가. 일반대학원 ····· 31
나. 특수대학원 ····· 32
7. 학사운영 규정 ····· 34
8. 평가결과 요약 및 개선방향 ····· 38

Ⅲ. 교육과정 및 교수학습 ····· 43
1. 자체평가 결과 ····· 43
2. 교육과정 편성과 운영 ····· 43
가. 일반대학원 ····· 43
나. 특수대학원 ····· 47
3. 전임교원 강의담당 비율 ····· 49
4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리 ····· 50
5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용 ····· 52
6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영 ····· 54
7. 평가결과 요약 및 개선방향 ····· 57

Ⅳ. 학위수여 체계 ····· 61
1. 자체평가 결과 ····· 61
2. 졸업시험 절차 및 통과기준 ····· 61
가. 일반대학원 ····· 62
나. 특수대학원 ····· 63
3. 논문지도 방법 ····· 64
4. 논문 심사 절차 및 심사위원 구성 ····· 71
5. 논문공개 발표방법 및 실적 ····· 72
6. 평가결과 요약 및 개선방향 ····· 74

Ⅴ. 교육 및 연구역량 ····· 79
1. 자체평가 결과 ····· 79
2. 학생 교육 및 연구활동 지원 ····· 79
가. 학술세미나 지원 ····· 79
나. RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영 ··· 80
다. 재정지원 수혜 실적 ····· 81
3. 학생 진로 및 취업활동 지원 ····· 83
4. 교원 연구활동 지원 ····· 87
5. 교원 연구실적 ····· 88
6. 평가결과 요약 및 개선방향 ····· 91

Ⅵ. 결론 ····· 95

표 목 차

<표 1-1> 발전계획의 부문별 추진 과제 ····· 9
<표 1-2> 자체평가 결과 및 반영사항 ····· 13
<표 2-1> 입학 지원자격 ····· 18
<표 2-2> 2024 학년도 일반대학원 학제 현황 ····· 20
<표 2-3> 2024 학년도 특수대학원 학제 현황 ····· 21
<표 2-4> 장학금 지원 유형 ····· 22
<표 2-5> 최근 3 년간 일반대학원 교내 장학금 지급 현황 ····· 22
<표 2-6> 최근 3 년간 일반대학원 외국인 유학생 현황 ····· 23
<표 2-7> 2024 학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포 ····· 23
<표 2-8> 최근 3 년간 일반대학원 인근 대학 외국인 유학생 수 ····· 25
<표 2-9> 최근 3 년간 신입생 충원율(정원 내) ····· 27
<표 2-10> 2024 학년도 일반대학원 학과별 신입학 현황 ····· 28
<표 2-11> 최근 5 년간 전국 대학원 학위취득 현황 ····· 29
<표 2-12> 최근 3 년간 특수대학원 신입생 충원율 ····· 30
<표 2-13> 2024 학년도 특수대학원 학과별 신입학 현황 ····· 30
<표 2-14> 최근 3 년간 일반대학원 중도탈락생 현황 ····· 31
<표 2-15> 최근 3 년간 특수대학원 중도탈락생 현황 ····· 32
<표 2-16> 최근 3 년간 인근 대학 재학생 충원 현황 ····· 33
<표 2-17> 대학원 학사관리 관련 규정 ····· 34
<표 2-18> 최근 2 년간 규정개정 현황 ····· 35
<표 3-1> 일반대학원 학위과정별 학과 및 전공 현황 ····· 43
<표 3-2> 일반대학원 교과목 개설 현황 ····· 45
<표 3-3> 일반대학원 교육과정 개편 실적 ····· 46

〈표 3-4〉 특수대학원 대학원별 학위과정 개설 현황 ····· 47
〈표 3-5〉 특수대학원 교과목 개설 현황 ····· 48
〈표 3-6〉 특수대학원 교육과정 개편 실적 ····· 48
〈표 3-7〉 일반대학원 전임교원 강의담당 비율 ····· 49
〈표 3-8〉 타 일반대학원 전임교원 강의담당 비율 ····· 49
〈표 3-9〉 특수대학원 전임교원 강의담당 비율 ····· 49
〈표 3-10〉 타 특수대학원 전임교원 강의담당 비율 ····· 49
〈표 3-11〉 강의평가 문항과 구성 ····· 52
〈표 3-12〉 2023 학년도 교수법 특강 및 세미나 실시 현황 ····· 55
〈표 3-13〉 2024 학년도 교수법 특강 및 세미나 실시 현황 ····· 56
〈표 4-1〉 일반대학원 자격시험 기준 ····· 62
〈표 4-2〉 최근 2 년간 일반대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황 ····· 62
〈표 4-3〉 특수대학원 자격시험 기준 ····· 63
〈표 4-4〉 최근 2 년간 특수대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황 ····· 63
〈표 4-5〉 논문지도교수 위촉 및 논문지도 방법 ····· 64
〈표 4-6〉 지도교수 1 인당 논문지도 학생 수 현황 ····· 65
〈표 4-7〉 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정 현황 ····· 66
〈표 4-8〉 최근 2 년간 학위취득 현황 ····· 72
〈표 5-1〉 학술활동 지원 기준 ····· 79
〈표 5-2〉 2023~2024 학년도 RA 장학금 지급 현황 ····· 80
〈표 5-3〉 2023~2024 학년도 TA 장학금 지급 현황 ····· 80
〈표 5-4〉 2023~2024 년도 장학금 수혜 현황(일반대학원) ····· 81
〈표 5-5〉 2023~2024 년도 장학금 수혜 현황(특수대학원) ····· 81
〈표 5-6〉 재정지원 수혜 현황 ····· 82
〈표 5-7〉 2024 학년도 대학원 근로소득자 또는 사업자 비율 ····· 83

〈표 5-8〉 2022~2024 년도 졸업생 취업 현황(일반대학원) ····· 85
〈표 5-9〉 2024 년도 인근 대학 대학원 취업률(일반대학원) ····· 86
〈표 5-10〉 2022~2024 년도 졸업생의 취업 현황 (특수대학원) ····· 86
〈표 5-11〉 교수의 연구활동 지원 현황 ····· 87
〈표 5-12〉 2022~2024 학년도 연구비 수혜 실적(대학 전체) ····· 88
〈표 5-13〉 2022~2024 년도 전임교원 연구실적(대학 전체) ····· 88
〈표 5-14〉 2022~2024 년도 인근 대학 전임교원 연구실적(대학 전체) ····· 89

그림 목차

<그림 1-1> 배재대학 대학원의 교육목표와 인재상 ····· 7

<그림 1-2> 배재대학 대학원의 경영목표 및 경영전략 ····· 8

<그림 1-3> 자체평가 시스템 운영체계 ····· 12

<그림 2-1> 학생선발 절차 ····· 18

<그림 2-2> 2024 학년도 유학생 국가별 분포 ····· 24

<그림 2-3> 최근 3 년간 일반대학원 인근 대학 외국인 유학생 수 ····· 25

<그림 2-4> 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 현황 ····· 26

<그림 2-5> 최근 5 년간 전국 일반대학원 학위취득 현황 ····· 29

<그림 2-6> 학사운영 규정 개정 절차 ····· 35

<그림 2-7> 신・편입생 오리엔테이션 자료집 ····· 36

<그림 2-8> 학사정보 제공 예시 ····· 37

<그림 3-1> 학·석사 연계과정의 수업연한 비교 ····· 45

<그림 3-2> 유아교육과 교육과정 ····· 46

<그림 3-3> 방위사업학과 교육과정 ····· 48

<그림 3-4> 수업계획서 ····· 50

<그림 3-5> 보강계획서 및 결과보고서 ····· 51

<그림 3-6> 강의평가 결과 공개 화면 ····· 53

<그림 3-7> 최근 2 년간 강의평가 결과 분석 ····· 54

<그림 4-1> 자격시험 절차 ····· 61

<그림 4-2> 논문심사위원회 구성 및 심사 절차 ····· 710

<그림 4-3> 연구윤리 준수 확인서 및 연구윤리교육 이수증 ····· 72

<그림 4-4> 카피킬러 표절검사시스템 및 표절검사 결과 확인서 ····· 73

<그림 4-5> 연구윤리 부정행위 처리 절차 ····· 74

〈그림 5-1〉 논문공모 및 취업정보 안내 ····· 84
〈그림 5-2〉 2024년도 인근 대학 대학원 취업률(일반대학원) ····· 85
〈그림 5-3〉 연구윤리 안내 및 대학 방문형 연구윤리교육 선정 현황 ····· 90

❑ 자체평가 실무위원회 운영

본 자체평가를 위하여 고등교육법 제11조의 2(평가) 및 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙 제3조(자체평가의 실시)에 따라 교육여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 대학원 자체평가 실무위원회를 구성하여 운영하고 있음

◉ 실무위원회 구성

직명	성명	소속	요소	분 야	비고
위원장	김동건	대학원장	총괄	종합	
위원	최재혁	대학원 부원장	투입요소	Ⅰ. 목표 및 계획	
	김찬기	대학원 교학팀	과정요소	Ⅱ. 학사운영 및 관리	
	김동환	대학교육혁신원	과정요소	Ⅲ. 교육과정 및 교수학습	
	류수영	대학원 교학팀	환경요소	Ⅲ. 교육과정 및 교수학습 Ⅳ. 학위수여 체계	
	이학준	교무처 교무연구팀	산출요소	Ⅴ. 교육 및 연구역량	
간사	김나연	대학원 교학팀		자료작성 및 수합, 분석	
	김리나	특수대학원 교학팀			

◉ 평가지표[1)]

항목	지표	준거	세부평가
Ⅰ. 목표 및 계획 [투입요소]	1.1. 자체평가 결과	-	
	1.2. 대학원 교육목표	비전, 교육철학, 인재상과 연계한 구체적이며 실현가능한 교육목표	① 대학원 특성 반영사항 ② 중장기 발전계획서 ③ 요람 및 홍보안내 책자 등
	1.3. 대학원 발전계획	중장기 발전계획 및 추진전략 수립 공표	① 중장기 발전계획 체계성 ② 목표와의 연계성
	1.4. 자체평가 및 환류체계	주기적인 자체평가 실시를 통한 결과를 교육과 대학원 경영에 반영	① 자체평가 실시 여부 ② 평가 시스템의 충실성 ③ 결과 반영 실적
Ⅱ. 학사 운영 및 관리 [과정요소]	2.1. 자체평가 결과	-	
	2.2. 학생선발	입학자격, 전형기준, 절차 등에 대한 규정 및 특수성을 고려한 공정한 선발	① 입학관련 규정 및 주요사항 ② 일반대학원의 특수성 반영 여부 및 방법의 구체성 ③ 학생선발의 공정성
	2.3. 입학전형	타당한 기준 및 방법, 공정한 입학사정	① 위원회 운영 여부 ② 전형방법의 타당성 ③ 계열을 고려한 기준 및 방법
	2.4. 대학원생의 유치 및 유지	우수 인재 확보를 위한 지도교수 및 교육 프로그램 운영	① 우수 인재 확보를 위한 노력(장학제도 포함) ㉮ 신입생 장학제도 및 지급현황 ㉯ 최근 3년간 외국인 유학생 비율 현황(외국인 재적생, 중도탈락생, 외국인교원) ② 지도교수 배정 기준, 절차, 방법
	2.5. 신입생 충원율	-	① 최근 3년간 신입생 충원율: 석사과정, 박사과정, 석박사통합과정 - 정보공시제: 신입생 충원현황
	2.6. 중도탈락생 비율	-	② 최근 3년간 중도탈락학생 비율 - 정보공시제: 중도탈락 학생 현황
	2.7. 학사운영 규정	학사운영 규정 정비, 학사일정 준수	① 학사운영규정의 적절성 ② 규정 준수 여부 ③ 학사운영 제도 안내 (오리엔테이션, 수강신청 지도 등)

1) 한국대학교육협의회 대학평가업무 과정 교육자료

항목	지표	준거	세부평가
Ⅲ. 교육과정 및 교수학습 [과정요소]	3.1. 자체평가 결과	-	
	3.2. 교육과정 편성과 운영	합리적인 교육과정 편성과 충실한 운영	① 인재상을 반영한 교육과정 편성 ② 학생의 선택권 보장 여부 ③ 역량개발을 위한 교육과정 편성 ④ 학석사연계과정, 석박사연계과정
	3.3. 전임교원 강의담당 비율	전임교원 강의담당 비율	① 전임교원 강의담당 참여정도 - 정보공시제: 교원강의담당현황
	3.4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리	강의계획서 작성 및 배포	① 강의계획서의 체계성 및 내용의 충실성 ② 수업관리의 엄정성
	3.5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용	강의평가 개발, 실시, 결과 활용	① 강의평가 실시 현황
	3.6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영	학생이자 미래 교수 인력인 대학원생들의 교수학습법 향상을 위한 프로그램 운영	① 교수학습법 프로그램 개요 ② 교수학습법 운영실적과 참여정도 ③ 교수학습법 프로그램 평가 및 개선 여부
Ⅳ. 학위수여 체계 [과정요소]	4.1. 자체평가 결과	-	
	4.2. 졸업시험 절차 및 합격기준	적절한 졸업절차와 합리적인 통과기준 설정 및 운영	① 졸업시험 절차와 관련 규정 ② 졸업자격조건 논문게재 의무화 여부 ③ 졸업시험 영역 설정, 출제, 시행, 결과 산출과정 - 관련규정, 졸업시험결과, 문항 및 채점 결과 (샘플 1~2개)
	4.3. 논문지도 방법	논문지도 방법 설정 및 운영	① 논문지도 관련 규정 주요 내용(논문지도 학점화 여부 등) ② 논문지도 방법과 절차 - 관련규정, 교원 1인당 논문지도 학생수, 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정현황

항목	지표	준거	세부평가
Ⅳ. 학위수여 체계 [과정요소]	4.4. 논문 심사 절차 및 심사위원 구성	논문 심사 절차 수립 및 심사위원 구성	① 관련 규정 - 관련규정 및 심사위원 구성현황
	4.5. 논문공개 발표방법 및 실적	논문을 공개 발표하고 연구 역량을 제고할 기회를 제공함	① 논문 공개 발표 관련 규정 주요 내용 ② 논문 발표 사전, 사후 조치 및 지원
Ⅴ. 교육 및 연구역량 [산출요소]	5.1. 자체평가 결과	-	
	5.2. 학생교육 및 연구활동 지원	대학원 교육목적에 부합하는 학생의 교육 및 연구활동 지원	① 교육 및 연구활동 지원체계 운영현황 ② 재정지원 수혜 실적
	5.3. 학생 진로 및 취업활동 지원	학생의 진로 및 취업을 위한 다양한 지원 체계 구축	① 진로 및 취업 지원체제 운영현황 ② 대학원 취업현황
	5.4. 교원 연구활동 지원	교원의 연구역량 강화를 위한 지원 체계 구축	① 교원 연구활동 지원체제 운영현황 ② 교원 연구비 지원 실적
	5.5. 교원 연구 성과	교원의 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문 발전에 기여	① 교원 연구실적 현황 - 국제전문, 국내전문, 저역서 실적 ② 연구윤리 지원체제 운영현황
Ⅵ. 결론			

※ 평가결과를 A, B, C, D로 판정(A: 매우 우수, B: 우수, C: 보통, D: 미흡)

대학원 자체평가 보고서

Ⅰ. 교육목표 및 발전계획

1. 자체평가 결과
2. 교육목표
3. 발전계획
4. 자체평가 및 환류체계

Ⅰ. 교육목표 및 발전계획

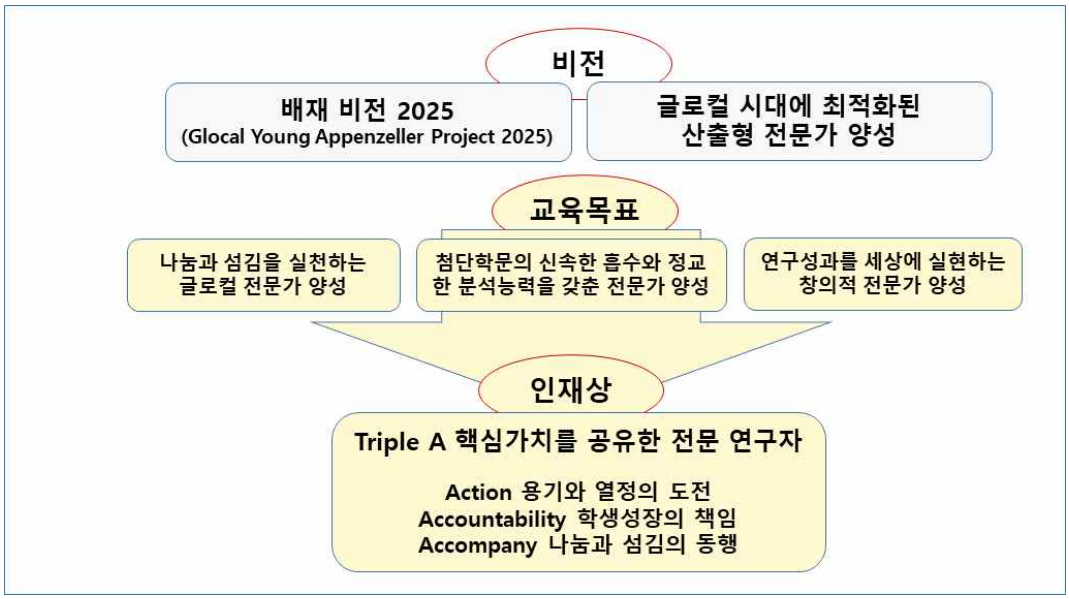
1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
대학원 교육목표	비전, 교육철학, 인재상과 연계한 구체적이며 실현 가능한 교육목표	A
대학원 발전계획	중장기 발전계획 및 추진전략 수립 공표	A
자체평가 및 환류체계	주기적인 자체평가 실시를 통한 결과를 교육과 대학원 경영에 반영	A

2. 교육목표

❑ 배재대학교 대학원은 “크고자 하거든 남을 섬기라”라는 교훈 아래 대한민국 교육이념과 기독교 정신에 입각하여 미래를 디자인하는 창의융합 전문인재를 배양하는 비전을 갖고, 다음의 <그림 1-1>에서와 같이 세 가지 교육목표를 갖고 있음

❑ 배재대학교 대학원은 발전비전과 추진전략을 수립하여 미래를 디자인하는 창의융합 전문인 배양을 비전으로, 용기와 열정의 도전(Action), 학생성장의 책임(Accountability), 나눔과 섬김의 동행(Accompany) 등 Triple A 핵심가치를 공유한 전문가를 인재상으로 추진하고 있음



<그림 1-1> 배재대학 대학원의 교육목표와 인재상

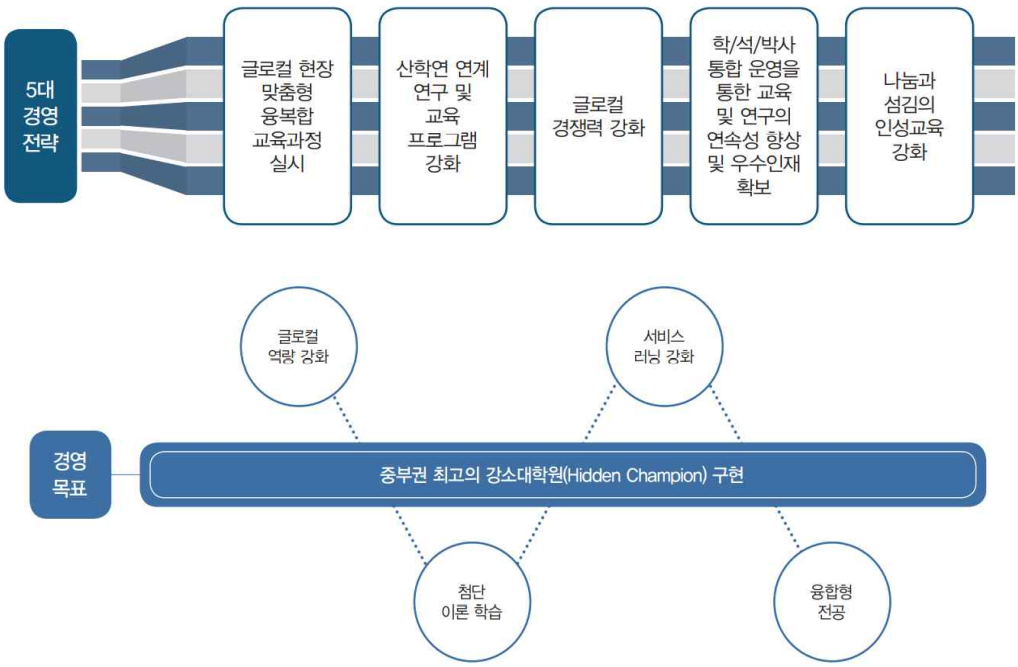
3. 발전계획

가. 발전전략

- ❑ 배재대학교 대학원은 글로컬 역량강화, 첨단 이론 학습, 서비스 러닝 강화, 융합형 전공을 통하여 중부권 최고의 강소대학원(Hidden Champion)이라는 경영목표를 구현하고자 함

- ❑ 경쟁력 강화 및 특성화 모색을 위해 글로컬 현장 맞춤형 융복합 교육과정 실시, 산학연 연계 연구 및 교육프로그램 강화, 글로컬 경쟁력 강화, 학/석/박사 통합 운영을 통한 교육 및 연구의 연속성 향상 및 우수인재 확보, 나눔과 섬김의 인성교육 강화의 5대 경영전략을 수립함

- ❑ 우리를 둘러싼 전 세계의 급격한 산업환경의 변화에 능동적으로 대처하고 상대적 비교우위를 가지면서 경쟁력을 갖춘 전문 연구자를 양성하기 위해 “글로컬 시대에 최적화된 산출형 전문가 양성”을 비전으로 설정함



<그림 1-2> 배재대학 대학원의 경영목표 및 경영전략

나. 발전계획의 부문별 추진 과제

❑ 대학원은 2016년부터 2025년까지 장단기 발전계획을 수립하고 시대의 요청에 부응하여 수정 보완하면서 <표 1-1>과 같이 부문별 추진 과제를 세분화하여 수행하고 있음

<표 1-1> 발전계획의 부문별 추진 과제

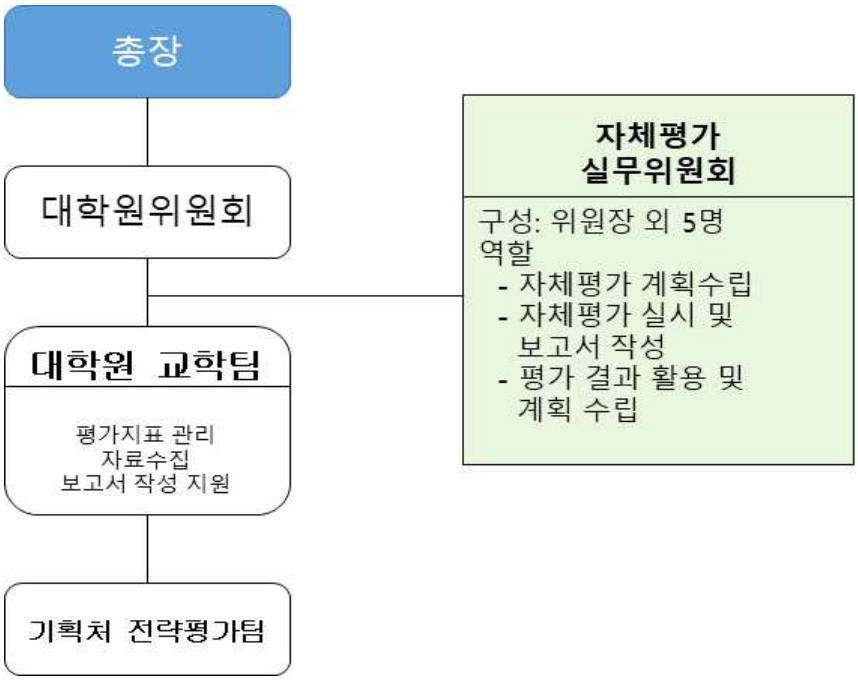
영역	단기 2016-2018	중기 2019-2021	장기 2022-2025
학사 부문	ㅇ 대학원생 선발방법의 다양화 ㅇ 학·석사 통합과정 선발 확대 ㅇ 학제 간 창의융합 교과목 개발 운영 ㅇ Customized On Field 교육과정 개발 ㅇ ICT 기반 실무융합교육시스템 도입 ㅇ ICT 교육 콘텐츠 DB 구축 ㅇ 창의학습 콘텐츠 개발 지원 ㅇ 논문지도 및 졸업요건 강화 ㅇ 산·학·연 공동지도교수제 신설 ㅇ 대학원 인증관리위원회 운영 ㅇ 대학원 인증제 전고별 특성화 요소 도입 시범 실시 ㅇ 대학원인증제 구축을 위한 공동연구팀 구성 ㅇ 엄격한 논문심사 및 논문표절검사 ㅇ 대학원 인적자원 평생관리시스템 기반 조성	ㅇ 학부-대학원 공동 캡스톤디자인 운영 ㅇ 실무융합교육의 질 강의평가 적용 ㅇ 학제 간 창의융합 전공 개설 ㅇ 대학원 창의학습지원센터 운영 ㅇ ‘e-교육’ 콘텐츠 DB 운영 ㅇ ICT 기반 실무융합교육시스템 구축 ㅇ 우수학생 유치를 위한 입시 및 장학제도 모색 ㅇ ‘Honor Roll’ 선발 및 장학금 지급 확대 ㅇ 평생관리시스템 (DB) 운영 ㅇ 국제화 융합과정 개설 ㅇ 지역 현장실무자 맞춤형 학제 운영 ㅇ 연구시설 및 실험실습비의 점진적 확충 ㅇ 외국 대학원 졸업생 해외관리시스템 구축 ㅇ 재정 및 운영 효율성 도모를 위한 전공별 정원조정 및 신설	ㅇ 대학원생 장학금유형 다양화 ㅇ 학부교육 튜터링 TA장학금 확충 ㅇ 산업체 전문 인력과의 협동연구에 대학원생 참여 ㅇ 창의융합전공 학위 및 이중학위제 운영 ㅇ ICT 기반 실무융합교육시스템 활용 ㅇ ICT 교육 국제교류 협력체계 구축 ㅇ 창의학습 콘텐츠 공유 포털 운영 ㅇ 자매대학 또는 외국대학과의 분담 강의 ㅇ 대학원 외국인 졸업생 해외 네트워크 운영 ㅇ 외국의 타 대학원과 공동학위과정 운영 ㅇ 특성화 전공 전문대학원 개설 ㅇ 박사 후 과정 확대
교수 연구 부문	ㅇ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ㅇ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ㅇ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ㅇ 학위논문 발표 전 대학원생 예비논문 발표를 내규로 설정	ㅇ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ㅇ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ㅇ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ㅇ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원	ㅇ 등재(후보)지 이상 논문 게재 대학원생 지원 및 학과 평가 반영 ㅇ 대학원생 논문 발표에 따른 지도교수 인센티브 지원 ㅇ 대학원생 우수연구 콘테스트 실시 및 지원 ㅇ 우수연구소 및 선도학과 지정 및 선별적 지원

	ㅇ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ㅇ 학위논문에 대한 연구윤리준수 과정 요건 강화 ㅇ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ㅇ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 ㅇ 학위논문 발표 게재(등재후보이상)에 대한 규정 마련 ㅇ 연구주제 선정 및 논문작성을 위한 교과목 및 토론의장 마련 ㅇ 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 ㅇ 진로취업 네트워크 구축 ㅇ 대학원생 특화한 진로취업 프로그램 개발 ㅇ 지도교수 진로취업지도 온라인 시스템 강화 ㅇ 대학원생 진로취업지도 요구조사	ㅇ 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 ㅇ 대학원생 학문분야의 연구소 연구 활동 기회 제공 ㅇ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ㅇ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ㅇ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 ㅇ 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 ㅇ 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 ㅇ 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 ㅇ 지식기반의 융합학문 분야 발굴 및 설정 ㅇ 지역 및 국책사업 신청을 위한 체계적 지원제도 구축 ㅇ 진로취업 현장과 교류 확대	ㅇ 연구소의 외부사업 유치 및 운영 지원 ㅇ 연구 윤리위원회 구성 및 연구윤리 정기 교육 실시 ㅇ 온라인 정보검색 정기교육 실시 ㅇ 유료논문검색도구의 확충 및 서비스 확대 ㅇ 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 ㅇ 진로취업 현장과 인적 네트워크 활용 확대 ㅇ 국제 수준의 대학원 이미지 제고 ㅇ 지역 및 국책사업 유치를 위한 교내 사업 프로그램 실시 ㅇ 국내외 MOU체결과 인적 네트워크 활용 확대
국제 교류 부문	ㅇ 외국인 교원의 대학원 강의 확대 ㅇ 해외대학과의 교수 교류 확대 ㅇ 교환학자 프로그램 확대 ㅇ 외국인유학생유치위원회 설립 ㅇ International Education Program 구축 ㅇ Global Lecture 구축 ㅇ Global Dual Degree 시스템 구축 ㅇ Global 네트워크 구축 ㅇ Paichai 유학박람회 개최 ㅇ TOPIK Lecture 개설 ㅇ 외국어능력시험 강화 ㅇ International Journal 발행	ㅇ 외국인유학생유치 확대 ㅇ International Graduate School 설립 ㅇ 원어강의 확대 ㅇ Global 자매대학과 학과별 교류체제 구축 ㅇ Global Paichai Scholarship 설립 ㅇ Global Paichai Network 구축 및 복수학위제도 확대 시행 ㅇ 교수의 국제학술연구 지원 강화 ㅇ 대학원생의 국제학술연구 참여 및 글로벌 학점 상호인정 시스템 확대 ㅇ 외국인 유학생 기숙사 확대	ㅇ 해외대학과의 공동프로그램 개발 및 운영 ㅇ 우수 교수의 교환 프로그램 개발 및 운영 ㅇ 대학원 글로벌 분원 설립 ㅇ 외국인학자 초청 프로그램 시행 ㅇ 복수학위제도 확대 시행 ㅇ 자매대학과의 공동 커리큘럼 시행 ㅇ 대학원생의 해외연수 프로그램 시행 ㅇ 글로벌 학점 상호인정 시스템 구축 ㅇ 해외 기업 및 연구소와 인턴 프로그램 개발 및 운영 ㅇ 외국인 유학생 유치국가의 지속적 확대
산학 연관 부문	ㅇ 학·연·산·관 교육지원체계 구축 창업지원 기금 조성 ㅇ 글로컬형 학·연·산·관 교육지원체계 구축	ㅇ 글로컬형 배재 학·연·산·관 'e-교육' 시스템 활성화 ㅇ 학·연·산·관 R&D 협력 체계구축	ㅇ 학·연·산·관 협력 시스템 강화 ㅇ Glocal형 학·연·산·관 'e-교육' 시스템 구축

	ㅇ 산업체 종합 컨설팅 체제 정비 ㅇ 교내 R&D 관리 체제 정비 ㅇ 배재 Glocal Techno center 인프라 구축	ㅇ 실험 장비 및 실험실 공동 활용 체계 확립 ㅇ 인적/물적 자원 정보 D/B 구축 ㅇ 해외시장 개척 지원 시스템 구축	ㅇ 산업체 기술협력 시스템 구축 ㅇ 전문 지원인력 활용시스템 구축 ㅇ 배재 Glocal Techno Center 운영
교육 여건 부문	ㅇ 상담 및 진로시스템 인프라 구축 ㅇ 권익위원회 규정 제정 ㅇ 생명연구윤리 교과목 운영 ㅇ 대학원 학생회 구성 ㅇ 강의실 및 강의 교수법 첨단화 ㅇ 1주기 대학원 본 평가	ㅇ 대학원 연구공간 확대 ㅇ 대학원 전용강의실 및 실습실 질적 향상 ㅇ 강의 평가 ㅇ 만족도 조사 ㅇ LMS 활용한 양질의 원격 강의	ㅇ 유관기관과의 시설, 설비 공유활용을 위한 제도 정립 ㅇ 강의 평가 ㅇ 2주기 대학원 본 평가

4. 자체평가 및 환류 체계

❑ 대학원은 2년 주기로 투입요소, 과정요소, 산출요소로 구성된 3개의 항목과 항목별 세부지표를 설정하여 자체평가를 실시하고 있으며 운영체계는 <그림 1-3>과 같음



<그림 1-3> 자체평가 시스템 운영체계

❑ 대학원은 2014학년도부터 2년 주기로 자체평가를 실시하고 있음. 최근 실시한 2022학년도 대학원 자체평가 보고서는 고등교육법 제11조의 2에 따라 대학정보공시를 통하여 공개하였음

❑ 평가 실시에 따른 결과는 일부 반영되어 개선되거나 토의과제로 활용되어 발전방향을 모색하고 있으며 그 결과를 폭넓게 공유하고 관련 부서와의 협의를 통해 구현하고자 노력하고 있음

❑ 자체평가를 활용하여 대학원 조직 및 운영방안에 대한 새로운 목표 설정의 근거로 삼고 발전전략 및 추진과제의 수행에 적극 반영하여 대학원 발전을 도모함

<표 1-2> 자체평가 결과 및 반영사항

22년 평가결과	반영사항
외국인 유학생 교육 여건, 학업환경, 복지제도 개발	**<반영>** - 원어 또는 영어강좌를 진행 (일부 학과 및 전공) - 전공별 원어 또는 영어강좌 확대 방안 추진 - 외국인 학생들과의 소통을 원활하게 하기 위한 지원 방안 확대(번역, 통역 서비스 최신화 및 다양화)
다양한 교육과정 편성 (학·석사 연계과정 운영 등)	**<반영>** - 학과 및 전공의 필요에 따른 교육과정의 상시 개편 제도 활성화 - 사회적 요구를 반영한 교육과정 신설 및 개편
인근대학 대비 높은 중도탈락률 : 학습 및 연구환경 개선	**<반영 및 추진 예정>** - 수업시간 자율화 및 야간 강좌개설 - 석사논문 대체 규정 시행 및 홍보 - 일반대학원 중도탈락률 3.7%(22) 3.2%(23)로 감소, 반면 특수대학원의 경우 중도탈락률이 상승 - 새로운 전공 교육과정 발굴 및 경쟁력 강화 추진
학문 계열간의 융합 교과 과정개설	**<부분 반영>** - 2020년 COVID-19 시대 이후 자리 잡은 온라인 LMS 활용한 원격 강의의 확대 및 활성화
대학교육혁신원 연계 형성을 위한 체계 구축	**<재검토 및 추진 예정>** - 대학원 교육환경에 맞는 교수학습방법 개발 필요 - 교수법 워크숍 참여가 낮은 원인 분석을 통한 활성화 계획 마련
RA장학금 제도 및 학술세미나 참가지원 확대	**<반영>** - RA 장학금 지급 대상 확대 및 참여 확대 - 2023년부터 재정(예산)확보 및 참여 장려
교육수요자 만족도조사 결과의 분석과 환류 실시	**<재검토 및 추진 예정>** - 2020년부터 만족도조사 미실시 - 교육서비스 만족도 조사 실시 계획 수립 추진
학과별 신입생 편중과 질적 하락 방지를 위한 방안	**<부분반영>** - 일반대학원 정원별 전공 조정 및 신설 - 특수대학원 정원 조정 및 국방정책대학원 신설 - 수요 중심의 정원 조정 방향 설정 및 다양성 확보
평생교육적 기능 강화	**<부분반영>** - 다양한 연령분포의 신입생과 유학생 유치와 유지 - 비학위 과정 개설
특수대학원 활성화를 위한 보다 체계적이고 효과적인 학제개편 요구됨	**<반영>** - 특수대학원 별 입학정원 충원에 따른 정원 조정 및 국방정책대학원 신설 - 새로운 교육과정 지속적 개발 및 학제개편 추진
교육대학원의 특성화된 교육과정 개발을 통해 교사들에 재교육 확대	**<재검토>** - 원인분석 및 개선 및 전공별 교육과정 조정 검토 필요

Ⅱ. 학사 운영 및 관리

1. 자체평가 결과
2. 학생선발
3. 입학전형
4. 대학원생의 유치 및 유지
5. 신입생 충원율
6. 중도탈락생 비율
7. 학사운영 규정
8. 평가결과

Ⅱ. 학사운영 및 관리

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
학생선발	입학자격, 전형기준, 절차 등에 대한 규정 및 특수성을 고려한 공정한 선발(온라인 업체를 통하여 보다 엄정한 선발을 진행함)	A
입학전형	타당한 기준 및 방법, 공정한 입학사정	A
대학원생의 유치 및 유지	우수 인재 확보를 위한 지도교수 및 교육 프로그램 운영, 정부초청장학생 유치	B
신입생충원율	전년도 대비 충원율 향상도(일반대학원+특수대학원)	B
중도탈락생 비율	전년도 대비 중도탈락생 비율 현황(일반대학원+특수대학원)	B
학사운영 규정	학사운영 규정 정비, 학사일정 준수	A

2. 학생선발

- ❑ 대학원은 ‘대학원 학칙 및 시행세칙’에 의거하여 공정한 입학제도를 운영하고 있음
- ❑ 대학원 학칙 ‘제2장 입학 및 등록’의 제6조, 제7조에서 입학지원 자격과 입학전형을 명확히 규정하고 있어 학생선발에 대한 기준을 적용하고 있음
- ❑ 대학원 입학전형은 각 특수학문의 성격에 필요로 하는 전공구술·면접 및 실기시험을 진행하며 학과 주임교수를 포함하여 3인의 평가위원을 구성하여 실시하고 있음
- ❑ 공정한 입학전형 시행을 위해 입학전형 회피 및 제척제를 두고 있음
- ❑ 대학원위원회를 설치하여 입시에 관한 전반적인 사항을 심의하여 공정함을 기하고 있음[2)]

2) 대학원 학칙 제45조 및 제46조

<그림 2-1> 학생선발 절차

3. 입학전형

가. 일반대학원

❑ 대학원 입학전형은 타당한 입학전형 기준 및 방법 그리고 공정한 입학사정으로 구성됨

❑ 대학원 석·박사 학위과정을 위한 입학전형 기준은 입학지원 자격과 전형방법으로 구분하여 다음과 같이 설명할 수 있음[3)]

<표 2-1> 입학 지원자격

석사학위과정, 석·박사 통합과정	박사학위과정
1. 국내·외 대학교에서 학사학위를 받은 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등이상의 학력이 있다고 인정받은 자	1. 국내·외 대학원에서 석사학위를 취득한 자 또는 동 예정자 2. 법령에 의하여 제1호와 동등 이상의 학력이 있는 자 3. 본교 전임교원(정년계열) 중 휴직자의 경우 지원 가능

3) 대학원 학칙 제6조 및 제7조, 각 대학원 학칙 시행세칙 제2장

- ❑ 각 학위과정의 전형방법은 석사과정의 경우 서류심사, 전공구술·면접(예·체능학과의 경우 실기시험 추가)이고 박사과정의 경우 석사과정의 전형방법에 필요에 따라 학업계획서 및 별도의 시험을 부가하여 면접에 반영할 수 있음. 전공 구술·면접 및 실기시험은 학과 주임교수를 포함하여 3인의 평가위원으로 구성함
- ❑ 과목별 배점 및 합격기준은 서류심사 20점, 전공구술·면접 80점으로 100점 만점에 석사학위과정의 경우 평균 60점 이상, 박사학위과정의 경우 70점 이상이며 실기시험은 100점 만점에 60점 이상으로 정하고 있음
- ❑ 평가방법은 정확성, 논리성, 관심도, 지식, 이해도, 동일계열 여부 및 기타 학과에서 정하는 사항으로 이루어지고 있음
- ❑ 학과별로 서류심사와 전공구술・면접시험의 점수를 합한 순위에 따라 합격자를 선발하며 대학원위원회의 심의를 거쳐 총장의 승인을 얻어 합격자를 결정함

나. 특수대학원

- ❑ 특수대학원은 대학원의 특수성을 반영하여 선발하고 있으며 관광축제한류대학원은 특수성을 고려하여 재교육 또는 평생교육 차원에서 전공구술 시험 100%로 60점 이상을 합격으로 하고, 교육대학원은 면접 60%, 서류심사 40%로 전형을 실시하여 70점 이상을 합격으로 하며, 면접은 점수를 부여하지 않고 ‘가’, ‘부’로 판정하고, 국방정책대학원은 전공구술 시험 100%로 60점 이상을 합격으로 하며 면접은 점수를 부여하지 않고 ‘가’, ‘부’로 판정함

4. 대학원생의 유치 및 유지

가. 일반대학원 2024학년도 학제조정 현황

- ❑ 2024학년도 일반과정 학제조정은 미술학과에 박사과정과 학과 간 협동과정의 스마트ICT융합학과에 박사과정을 신설

<표 2-2> 2024학년도 일반대학원 학제 현황

과정	계열	학과		전공	비고
		석사과정	박사과정		
일반과정	인문사회	한국어교육학과	한국어교육학과	한국어교육학전공, 현대문학전공	
		영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육전공	
		동아시아학과	동아시아학과	동북아경제통상전공	
		유아교육과	유아교육과	유아교육전공	
		경영학과	경영학과	경영학전공	
		국제통상학과	국제통상학과	국제통상학전공	
		전자상거래학과	전자상거래학과	전자상거래학전공	
		관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학전공	
		경찰법학과	경찰법학과	경찰법학전공	
		행정학과	행정학과	행정학전공	
		컨설팅학과	컨설팅학과	컨설팅학전공	
		여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학전공	
		복지신학과	복지신학과	복지신학전공	
		-	상담심리학과	상담심리학전공	
	자연과학	생명과학과	생명과학과	생명과학전공	
		원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공	
		간호학과	-	간호학전공	
	공학	재료공학과	재료공학과	재료공학전공	
		컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
		정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공	
		건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학전공	
		전기전자공학과	전기전자공학과	전기전자공학전공	
		게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학전공	
		사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공	
	예·체능	음악학과	-	음악학전공	
		미술학과	미술학과	미술학전공	
학·연·산협동과정	자연과학	생명과학과	생명과학과	생명과학전공	
		원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공	
	공학	컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공	
		정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공	
		사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공	
학과간협동과정	공학	스마트ICT융합학과	스마트ICT융합학과	스마트ICT융합전공	2023 신설

나. 특수대학원 2024학년도 학제조정 현황

❑ 2024학년도 특수대학원은 국방정책대학원을 신설하여 정원을 조정함(관광축제한류대학원 정원 20명, 교육대학원 정원 50명, 국방정책대학원 정원 10명)

<표 2-3> 2024학년도 특수대학원 학제 현황

대학원별	계열	학과	전공	비고
관광축제 한류대학원	인문사회	관광·호텔경영학과	관광·호텔경영학전공	
		이벤트축제경영학과	이벤트축제경영학전공	
		한류문화산업학과	한류문화산업학전공	
	예・체능	사진영상드론학과	사진영상드론학전공	
교육대학원	인문사회	-	TESOL교육전공	
			상담심리교육전공	
			외국어로서의한국어교육전공	
국방정책 대학원	인문사회	방위사업학과	-	

다. 장학제도 및 지급 현황

❑ 대학원은 우수인재 유치 및 유지를 위하여 다양한 장학제도를 운영하고 있음. 또한 장학금 지급액 및 지급 범위의 조정을 통해 대학원 재학생들의 장학금 수혜 기회를 확대하고 있음

❑ 특히, 일반대학원 이공계열 대학원생 확보를 위하여 RA장학금 지원제도를 운영하고 있음

❑ 또한, 대학원 연구를 보조하고 지도교수를 보조하는 TA장학금 지원제도를 운영하고 있음

❑ 장학금 제도를 통해 2022년 2,154,711 천원, 2023년 2,217,051 천원, 2024년 2,214,275 천원을 감면하였음. 장학제도 개선을 통하여 대학원생들의 혜택을 다양하게 강화하고, 신입생 유치 시 장학금 제도를 자세하게 안내하여 지원자 확대를 유도함

<표 2-4> 장학금 지원 유형

목 적	장학금명
본교 출신 우수 신입생 유치	모교장학금
전략적 인재 유치	교직원장학금, 정책장학금
연구 장려 및 복지	RA장학금, TA장학금, 학습장려장학금, 복지장학금, 배재장학금
지역사회 연계	가족회사장학금, 자매학교장학금
글로벌 우수 인재 유치	외국인장학금

<표 2-5> 최근 3년간 일반대학원 교내 장학금 지급 현황

(단위: 천원)

학년도	학기	과정	등록금			감면액(장학금)		
			입학금	수업료	등록금합계	입학금	수업료	감면합계
2022	1학기	석사	62,000	927,501	989,501	27,125	509,055	536,180
		박사	41,075	1,454,175	1,495,250	10,075	546,554	556,629
		석・박사	3,100	21,296	24,396	775	12,245	13,020
	2학기	석사	37,975	977,514	1,015,489	17,825	533,873	551,698
		박사	14,725	1,213,572	1,228,297	6,975	483,288	490,263
		석・박사	0	15,972	15,972	0	6,921	6,921
	계		158,875	4,610,030	4,768,905	62,775	2,091,936	2,154,711
2023	1학기	석사	79,050	1,153,531	1,232,581	24,800	667,617	667,417
		박사	31,000	1,100,089	1,131,089	8,525	454,160	462,685
		석・박사	775,000	21,296	22,071	0	10,648	10,648
	2학기	석사	27,900	1,082,283	1,110,183	10,850	570,387	581,237
		박사	24,800	1,131,163	1,155,963	1,550	481,212	482,762
		석・박사	775	25,504	26,279	0	12,752	12,752
	계		938,525	4,513,866	4,678,166	45,725	2,196,776	2,217,501
2024	1학기	석사	63,674	1,121,572	1,185,246	33,046	657,800	690,846
		박사	37,076	1,006,150	1,043,226	7,254	439,150	446,404
		석・박사	0	26,520	26,520	0	13,260	13,260
	2학기	석사	37,882	1,091,170	1,129,052	17,732	588,076	605,808
		박사	24,986	959,542	984,528	4,030	431,859	435,889
		석・박사	2,418	43,128	45,546	0	20,456	22,068
	계		166,036	4,248,082	4,414,118	62,062	2,150,601	2,214,275

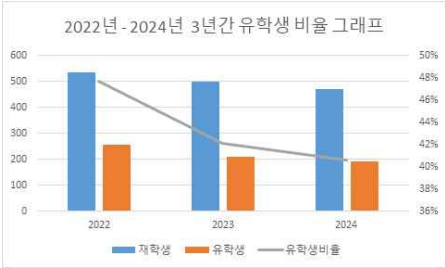
라. 일반대학원 유학생 현황

❑ 외국인 유학생은 부모가 모두 외국인인 외국인과 외국에서 우리나라 초·중등교육과 대학 교육에 상응하는 교육과정을 전부 이수한 재외국민 또는 외국인으로 정원 외 입학한 학생을 말함[4)]

4) 고등교육법 시행령 제30조 및 대학원 학칙 제4조 3항

<표 2-6> 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 현황

학년도	재학생	유학생	유학생비율
2022	537	256	48%
2023	499	210	42%
2024	470	191	41%



※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2022~2024년도

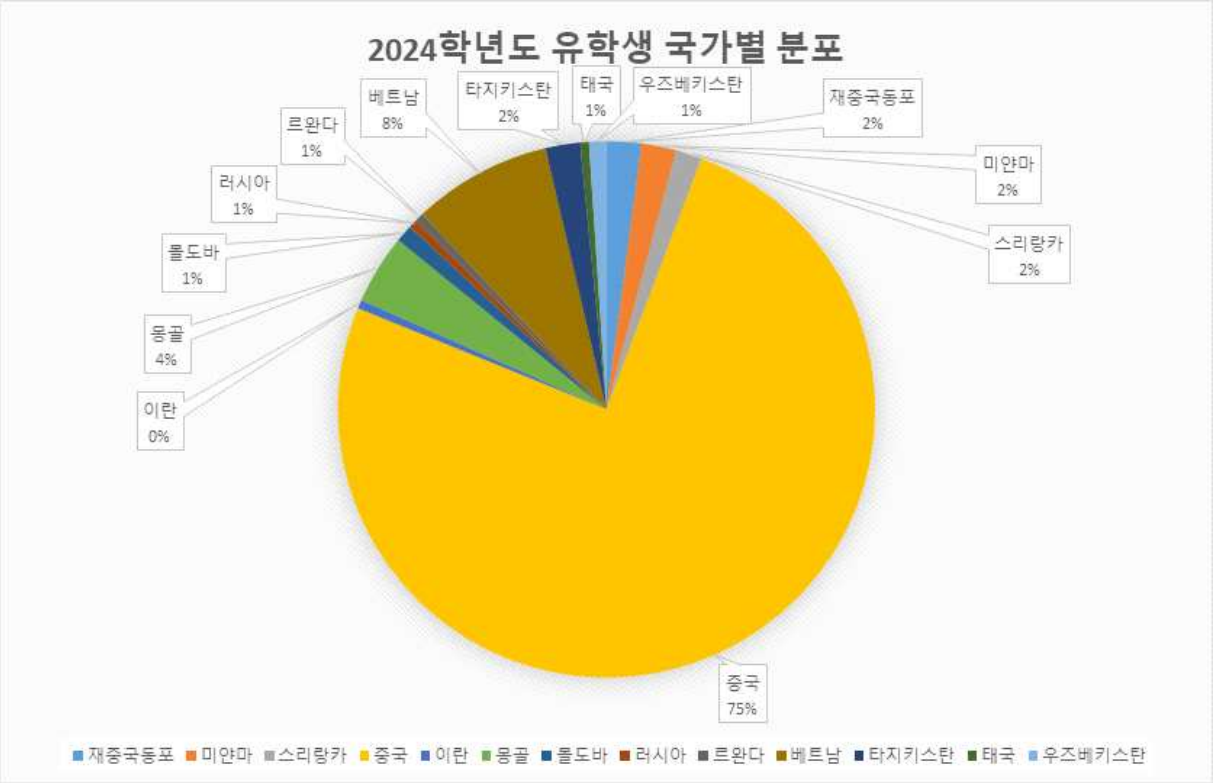
❑ 대학원 운영 개선 사항에 따라 유학생 정원 외 선발은 정원의 10% 이내로 제한하도록 권고되었으나, 교육국제화역량 인증을 받은 대학원에 한해 교육여건을 고려하여 자율적으로 선발할 수 있게 되었음[5]. <그림 2-2>와 같이 2024학년도 상반기를 기준으로 외국인 학생의 국가별 분포는 중국이 75%로 가장 큰 비중을 차지하고 있음. 이에 따라 다양한 국가의 외국인 신입생 확보를 위한 모집계획뿐만 아니라 양적·질적 측면에서 개선 노력이 필요함. 한편, 정부초청장학생 유치를 통해 국적의 다양화를 도모하고 있으며(2024년 정부초청장학생 25명 선발), 베트남 학생들의 학부 입학 후 대학원 진학이 증가하면서 긍정적인 변화가 나타나고 있음

<표 2-7> 2024학년도 일반대학원 유학생 국가별 분포

국가	석사과정					박사과정				합계
	인문사회	자연과학	공학	예체능	소계	인문사회	자연과학	공학	소계	
재중국동포	2	0	0	0	2	2	0	0	2	4
미얀마	3	0	0	1	4	0	0	0	0	4
스리랑카	2	0	0	0	2	1	0	0	1	3
중국	44	0	2	0	46	87	0	11	98	144
이란	0	0	0	0	0	1	0	0	1	1
몽골	5	0	0	0	5	3	0	0	3	8
몰도바	1	0	1	0	2	0	0	0	0	2
러시아	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
르완다	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1
베트남	16	0	0	0	16	0	0	0	0	16
타지키스탄	2	0	0	0	2	2	0	0	2	4
태국	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1
우즈베키스탄	1	0	0	0	1	1	0	0	1	2
합 계	**78**	**0**	**4**	**1**	**83**	**97**	**0**	**11**	**108**	**191**

※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2022~2024년도

5) 교육부 대학학사제도과-4860(2017.05.01.)



<그림 2-2> 2024학년도 유학생 국가별 분포

- 한편 외국인 유학생의 중도탈락률[6]은 2021학년도 9.6%, 2022학년도 2.3%, 2023학년도 1.9%로의 추세를 보이고 있음. 영어영문・TESOL영어교육과, 동아시아학과에서는 유학생의 학업 성취를 위해 원어 또는 영어 강좌를 진행하고 있고, 외국인이 많은 학과에는 통・번역기를 지급하여 학생과의 소통을 원활하게 할 수 있도록 지원하고 있음

- 인근 대학교의 최근 3년간 일반대학원 외국인 유학생 수[7]는 <표 2-8>과 같으며, 대전 인근 대학원들의 석사과정은 지속적으로 학생 숫자를 유지하고 있으나, 박사과정의 유학생들은 중부대학교와 건양대학교를 제외하고는 해마다 줄어드는 경향을 보이고 있음. 이에 우리 대학원에서도 박사학위 학생들의 학업과 생활지원을 통한 유치확대에 노력하고 있음.

6) 고등교육통계지침에 따라 재적학생(기준년도, 4. 1.) 대비 중도탈락한 학생(기준년도, 3. 1. ~ 기준년도+1, 2. 28.)의 값을 백분율로 나타냄
7) 자료출처: 대학알리미(대학정보공시)

<표 2-8> 최근 3년간 일반대학원 인근 대학 외국인 유학생 수

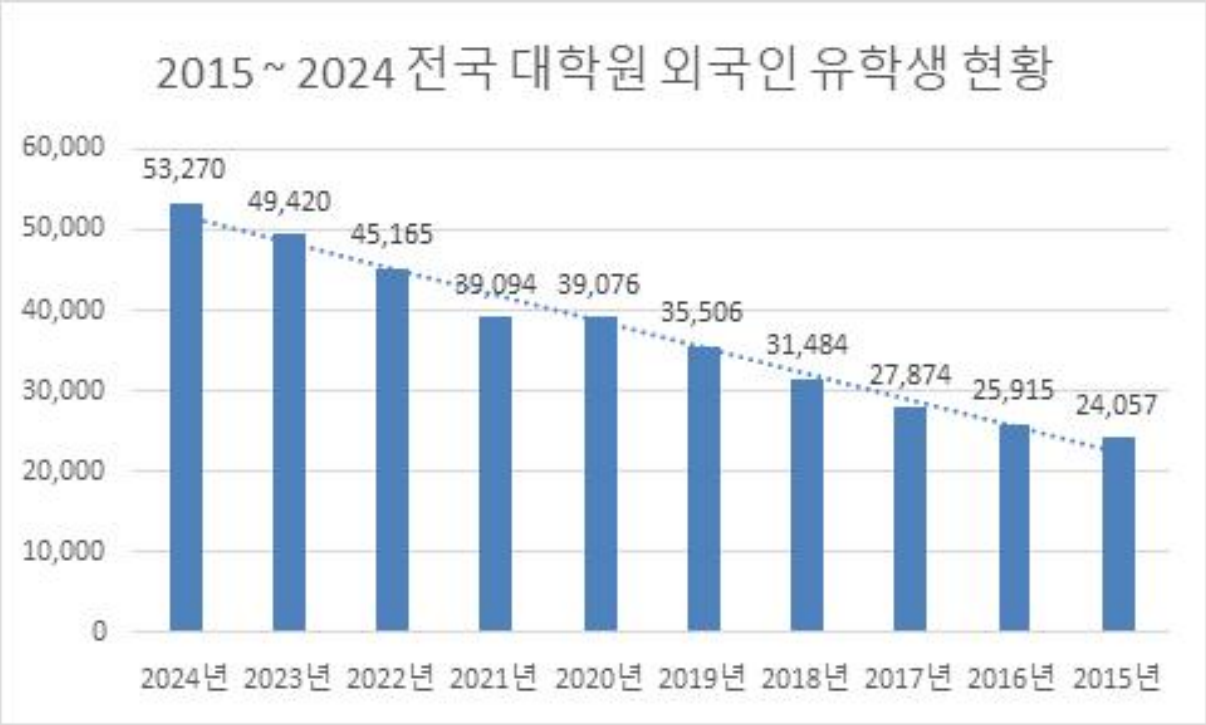
학년도	배재대		목원대		한남대		대전대		우송대		중부대		건양대	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
2022	75	181	59	356	117	53	24	15	88	278	158	290	267	115
2023	81	129	75	267	115	42	25	3	119	327	193	352	229	114
2024	83	108	93	222	91	33	25	4	248	246	316	467	216	133

※ 대학정보공시 4-바-1. 외국 학생 현황 2022~2024년도

<그림 2-3> 최근 3년간 일반대학원 인근 대학 외국인 유학생 수

❑ 우리나라 대학원의 외국인 유학생 수[8]는 <그림2-4>와 같이 매년 증가하는 추세임. 앞서 언급한 것처럼 중국인 유학생뿐만 아니라 타 국가의 우수인재를 확보하기 위해 다양한 장학금제도, 교육여건, 학업환경, 복지제도 등이 지속적으로 고안해야 할 것임

8) 자료출처: 한국교육개발원 교육통계서비스(https://kess.kedi.re.kr)



<그림 2-4> 연도별 전국 대학원 외국인 유학생 현황

※ 한국교육개발원 교육통계서비스(https://kess.kedi.re.kr)

5. 신입생충원율

가. 일반대학원

❑ 2024학년도 신입생 충원율은 전년도와 대비하여 줄어듬. 국내 학령인구의 감소와 수도권 집중화 현상에 의하여 지방대학의 대학원 입학자원이 감소하여 이후에도 지방대학 대학원의 정원 내 입학자원은 지속적인 감소가 이어질 것으로 예상됨.

❑ 반면 외국인 유학생의 입학에 대한 제한은 외국인 유학생 유치역량인증제를 통과할 경우, 유학생 유치에 대한 제한 없이 신입생을 모집할 수 있음. 신입생 충원율을 보면 매년 외국인 유학생의 입학자는 증가하고 있어, 대학원 국내 학령인구 감소의 대체로 외국인 유학생의 입학이 중요해지고 있음

<표 2-9> 최근 3년간 신입생 충원율(정원 내)

연도	학위과정	입학정원 (A)	지원자			입학자			신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원 내	정원 외	계	정원 내 (B)	정원 외	
2022	석사	112	147	101	46	119	79	40	70.5
	박사 (석박사)	53	128	80	48	93	56	37	105.6
	합계	165	275	181	94	212	135	77	81.8
2023	석사	112	154	111	43	143	101	42	90.1
	박사 (석박사)	53	70	38	32	60	35	25	66.0
	합계	165	224	149	75	203	136	67	82.4
2024	석사	112	122	81	41	113	72	41	64.2
	박사 (석박사)	53	111	39	72	75	32	43	60.3
	합계	165	233	120	113	188	104	84	63.0

※ 대학정보공시 4-다. 신입생 충원 현황 2022~2024년도

<표 2-10> 2024학년도 학과별 신입학 현황

- 전기 신입학 현황

학과	박사		석・박사	석사		총 합계
	정원 내	정원 외	정원 내	정원 내	정원 외	
건설환경・철도공학	0	0	0	1	0	1
경영학	0	1	0	1	4	6
경찰법학	1	0	0	0	0	1
관광축제문화유산경영학	4	3	0	1	1	9
국제통상학	0	1	0	1	1	3
동북아경제통상	0	6	0	0	3	9
미술학	0	0	0	1	0	1
복지신학	0	0	0	1	0	1
사이버보안학	3	0	0	9	0	12
상담심리학	1	0	0	0	0	1
여가서비스스포츠학	0	5	0	0	3	8
영어영문・TESOL영어교육	0	1	0	0	0	1
원예학	0	0	0	0	3	3
유아교육	0	4	0	0	17	21
음악학	0	0	0	1	1	2
재료공학	0	0	0	1	0	1
전자상거래학	0	0	0	1	0	1
컴퓨터공학	2	0	0	1	0	3
한국어교육학	2	1	0	1	3	7
행정학	2	1	0	0	1	4
스마트ICT융합학	6	0	0	22	0	28
합 계	21	23	0	42	37	123

- 후기 신입학 현황

학과	박사		석・박사		석사		총 합계
	정원 내	정원 외	정원 내	정원 외	정원 내	정원 외	
경영학	0	0	0	0	1	2	3
관광축제문화유산경영학	5	4	0	0	1	3	13
영어영문・TESOL영어교육	0	0	0	0	0	2	2
상담심리학	3	0	0	0	0	0	3
복지신학	1	1	0	0	1	0	3
사이버보안학	0	0	0	0	1	0	1
여가서비스스포츠학	0	8	0	0	0	6	14
동아시아학	0	3	0	0	0	6	9
전자상거래학	0	0	0	0	1	0	1
미술학	0	0	0	0	1	0	1
국제통상학	0	1	0	0	0	1	2

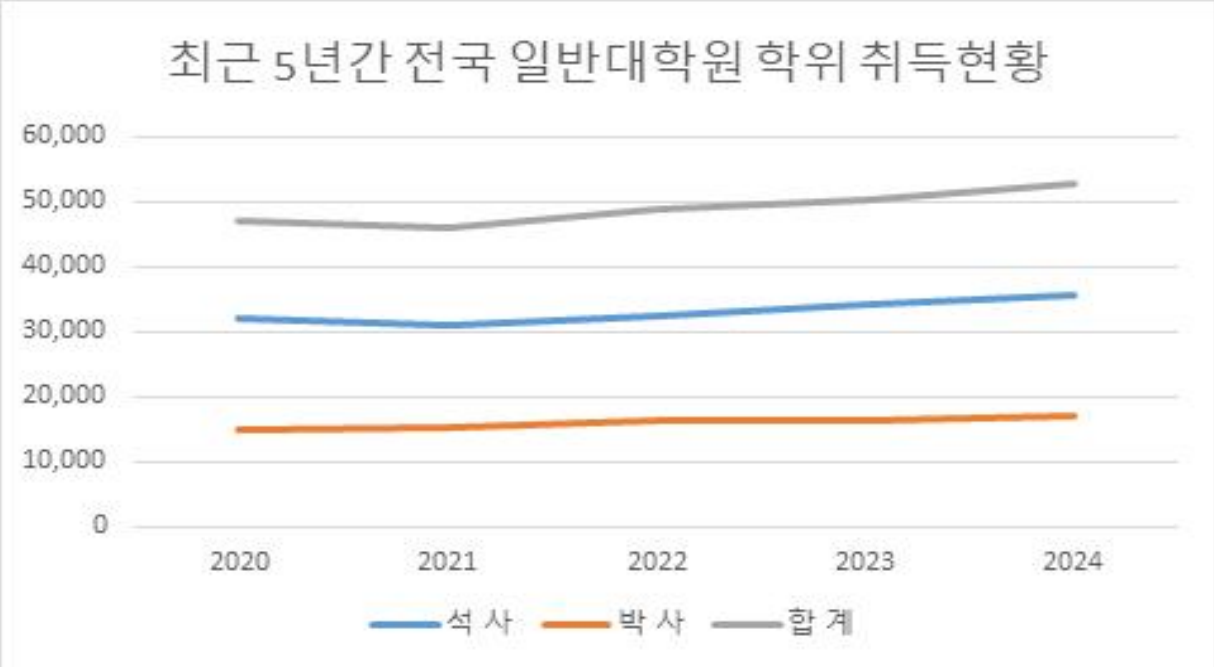
원예학	0	0	0	0	1	0	1
유아교육	2	1	0	0	3	1	7
조경학	0	0	0	0	1	0	1
컴퓨터공학	0	0	1	2	0	3	6
한국어교육학	0	1	0	0	0	6	7
행정학	0	0	0	0	4	1	5
총합계	11	19	1	2	15	31	79

❑ 석·박사 통합과정 활성화와 학문의 심층연구를 위한 여건을 마련해 내국인의 입학을 도모하고, 학생들의 수요에 맞는 학과를 개설하여 내국인 학생 및 외국인 유학생의 대학원으로의 입학을 유도하는 방향으로 개선 중

<표 2-11> 최근 5년간 전국 대학원 학위취득 현황

(매년 4.1 기준, KEDI 통계, 단위: 명)

구 분	2020	2021	2022	2023	2024
석 사	32,049	30,885	32,466	34,049	35,770
박 사	14,925	15,093	16,322	16,223	17,075
합 계	46,974	45,978	48,788	50,272	52,845



<그림 2-5> 최근 5년간 전국 일반대학원 학위취득 현황

나. 특수대학원

❑ 특수대학원은 관광축제한류대학원과 교육대학원으로 이루어져 있었으나, 2024학년도부터 국방정책대학원을 신설하여 학생을 모집하고 있음

❑ 국방정책대학원의 신설로 특수대학원의 충원율이 향상되고 있음. 다만, 관광축제한류대학원과 교육대학원의 충원율에 대한 개선이 필요함. 최근 방위사업에 대한 수요의 증가에 따라 국방정책대학원의 정원을 확대하여 학생의 수요에 맞추어 나갈 예정임

<표 2-12> 최근 3년간 특수대학원 신입생 충원율

연도	대학원명	입학 정원 (A)	지원자					입학자					신입생 충원율 (%) (B/A)×100
			계	정원 내		정원 외		계	정원 내(B)		정원 외		
				남	여	남	여		남	여	남	여	
2022	관광축제한류대학원	30	21	14	4	0	3	19	13	4	0	2	56.6
	교육대학원	50	13	2	11	0	0	9	2	7	0	0	18
	합계	80	34	16	15	0	3	28	15	11	0	2	32.5
2023	관광축제한류대학원	30	18	9	7	1	1	17	8	7	1	1	50
	교육대학원	50	27	6	20	0	1	16	5	10	0	1	30
	합계	80	45	15	27	1	2	33	13	17	1	2	37.5
2024	관광축제한류대학원	20	13	8	5	0	0	11	6	5	0	0	55
	교육대학원	50	23	7	15	0	1	18	4	13	0	1	34
	국방정책대학원	10	17	15	2	0	0	10	8	2	0	0	100
	합계	80	53	30	22	0	1	39	18	20	0	1	47.5

※ 대학정보공시 4-다. 신입생 충원 현황 2022~2024년도

<표 2-13> 2024학년도 특수대학원 학과별 신입학 현황

대학원	학과	계열	석사
관광축제한류대학원	관광 · 호텔경영학과	인문사회	1
	이벤트축제경영학과	인문사회	9
	한류문화산업학과	인문사회	0
	사진영상드론학과	예체능	2
교육대학원	TESOL교육전공	인문사회	0
	상담심리교육전공	인문사회	12
	외국어로서의 한국어교육전공	인문사회	3
국방정책대학원	방위사업학과	인문사회	10

6. 중도탈락생 비율

가. 일반대학원

<표 2-14> 최근 3년간 일반대학원 중도탈락생 현황

기준 연도	구분	재적 학생	사유별 중도탈락생									중도 탈락률 (%)
			계	미등록	미복학	자퇴	학사경고	학생활동	유급제적	수업연한초과	기타	
2021	석사	509	29	6	17	6	-	-	-	-	-	7.8
	박사		11	2	4	5	-	-	-	-	-	
2022	석사	559	15	4	5	6	-	-	-	-	-	3.7
	박사		6	2	2	2	-	-	-	-	-	
2023	석사	531	11	3	2	6	-	-	-	-	-	3.2
	박사		6	2	3	1	-	-	-	-	-	

※ 대학정보공시 4-사. 중도탈락 학생 현황 2021~2023년도

❑ 대학원생의 중도탈락률은 매년 감소하고 있음. 대학원에 목적의식이 뚜렷한 학생들이 입학하는 것으로 판단되고, 대학원과 학과에서 학생들에 대한 꾸준한 관리의 결과로 판단됨. 향후 중도탈락률을 더 낮추기 위하여 대학자체에서 보다 적극적인 정책적 지원(재학생 복지 및 장학, 민원 해결 등)이 필요함

나. 특수대학원

<표 2-15> 최근 3년간 특수대학원 중도탈락생 현황

기준연도	대학원	재적학생	사유별 중도탈락생									중도탈락률(%)
			계	미등록	미복학	자퇴	학사경고	학생활동	유급제적	수업연한초과	기타	
2021	관광축제한류대학원	28	3	1	2	0	0	0	0	0	0	10.7
	교육대학원	55	3	0	3	0	0	0	0	0	0	5.4
2022	관광축제한류대학원	32	3	1	2	0	0	0	0	0	0	9.38
	교육대학원	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0	3.3
2023	관광축제한류대학원	38	6	0	4	2	0	0	0	0	0	15.79
	교육대학원	29	4	1	1	2	0	0	0	0	0	13.79

※ 대학정보공시 4-사. 중도탈락 학생 현황 2021~2023년도

❑ 2021년부터 특수대학원의 중도탈락률과 재학생 충원율의 상태가 개선되지 않고 있음. 하지만, 특수대학원 정원의 특성상 한두 명에 의한 비율의 차이가 크게 달라지는 상황을 보이고 있음

❑ 최근 사회에서 요구되는 전공의 개설을 통한 특수대학원생 충원율 확대가 필요함. 2024년부터 국방정책대학원을 개설하여 기존 특수대학원에서 충당하지 못한 인원을 분산 모집하는 정책으로 전환하고 있음

<표 2-16> 최근 3년간 인근 대학 재학생 충원 현황

학교명	대학원명	2022			2023			2024		
		학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율	학생 정원	재학생	재학생 충원율
배재 대학교	관광축제한류대학원	80	29	36.3	60	35	58.3	50	28	56
	교육대학원	110	27	24.5	100	25	25	100	37	37
목원 대학교	산업정보언론대학원	140	39	27.9	140	36	25.7	140	26	18.6
	웨슬리신학대학원	274	164	59.9	261	149	57.1	270	116	43
한남 대학교	경영·국방전략대학원	130	78	60	120	79	65.8	120	73	60.8
	교육대학원	210	138	65.7	195	134	68.7	169.5	105	61.9
	사회문화·행정복지대학원	219	213	97.3	214	253	118.2	214	266	124.3
	학제혁신대학원	60	33	55	50	25	50	50	17	34
대전 대학교	경영행정·사회복지·상담대학원	80	65	81.3	80	67	83.8	80	64	80
	교육대학원	100	64	64	100	77	77	100	68	68
	보건의료대학원	60	53	88.3	60	58	96.7	60	53	88.3
우송 대학교	Culture-Technology 융합대학원	10	50	500	12	67	558.3	14	53	378.6
	경영대학원	16	187	1,168.8	16	186	1,162.5	16	114	712.5
	글로벌외식조리대학원	15	14	93.3	17	7	41.2	14	6	42.9
	보건복지대학원	79	70	88.6	70	66	94.3	56	66	117.9
	철도융합대학원	60	54	90	53	40	75.5	46	40	87
중부대 학교	교육대학원	160	144	90	150	144	85.3	140	113	80.7
	원격대학원	700	791	113	700	800	114.3	700	817	116.7
	휴먼텍대학원	251	258	102.8	210	314	149.5	180	44	244.4
건양대 학교(2 캠퍼스)	경영사회복지 대학원	33	36	109.1	34	34	100	35	35	100
	바이오융합대학원	24	26	108.3	24	28	116.7	24	25	104.2
	보건복지대학원	105.5	102	96.7	110	109	99.1	122	120	98.4
	상담대학원	50	51	102	50	49	98	50	50	100

※ 대학정보공시 4-라. 학생 충원 현황 2022~2024년도

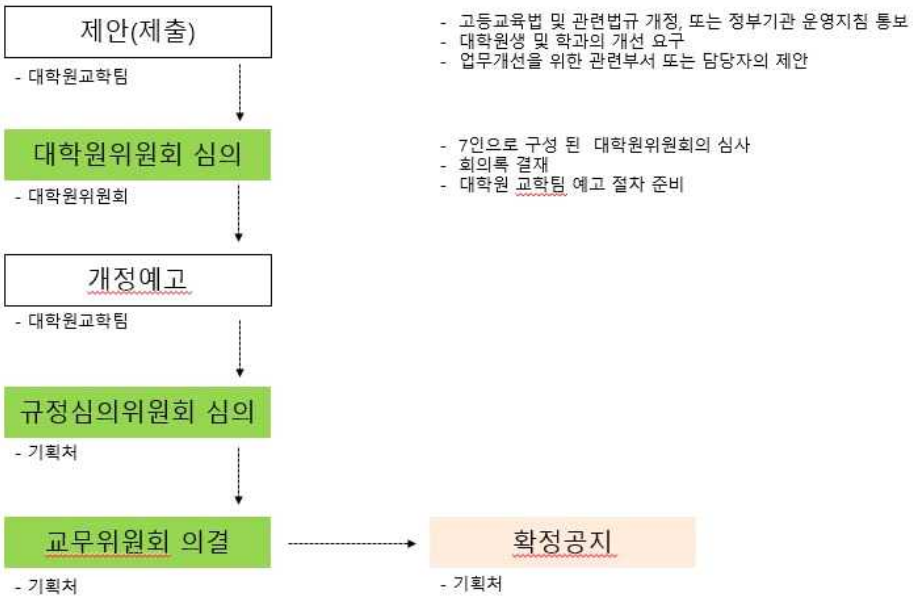
7. 학사운영 규정

❑ 대학원은 학사관리에 대한 제반 규정을 갖추고 있어야 함. 배재대학교 일반대학원의 경우 학칙을 규정화하여 관리·운영을 하고 있으며, 학칙의 임의적인 해석을 막고 엄정하고 효율적인 학사관리를 위하여 대학원별 학칙시행세칙을 운영하고 있음

<표 2-17> 대학원 학사관리 관련 규정

학사관리	내 용
대학원 학칙	대학원 학위과정, 입학 및 등록, 학적변동, 수업연한 교육과정, 학점, 성적 및 수료, 자격시험, 지도 및 장학금, 학위논문, 학위수여, 대학원위원회 등에 관한 사항
대학원 시행세칙	입학 및 등록, 학적변동, 장학, 징계, 교육과정, 수강신청, 학점, 수료, 자격시험, 학위청구논문, 학위수여, 학·연 협동학위과정, 대학원위원회 등 학사관리에 필요한 사항

❑ 최근 2년간 대학원은 규정은 재학생들의 졸업에 관한 민원 해결 및 학생모집, 재학생충원율의 향상을 위하여 보다 유연한 학사관리를 진행할 수 있도록 개정해 옴. 학칙 및 학칙시행세칙은 <그림 2-6>과 같이 합리적이고 공정한 절차를 통하여 운영됨

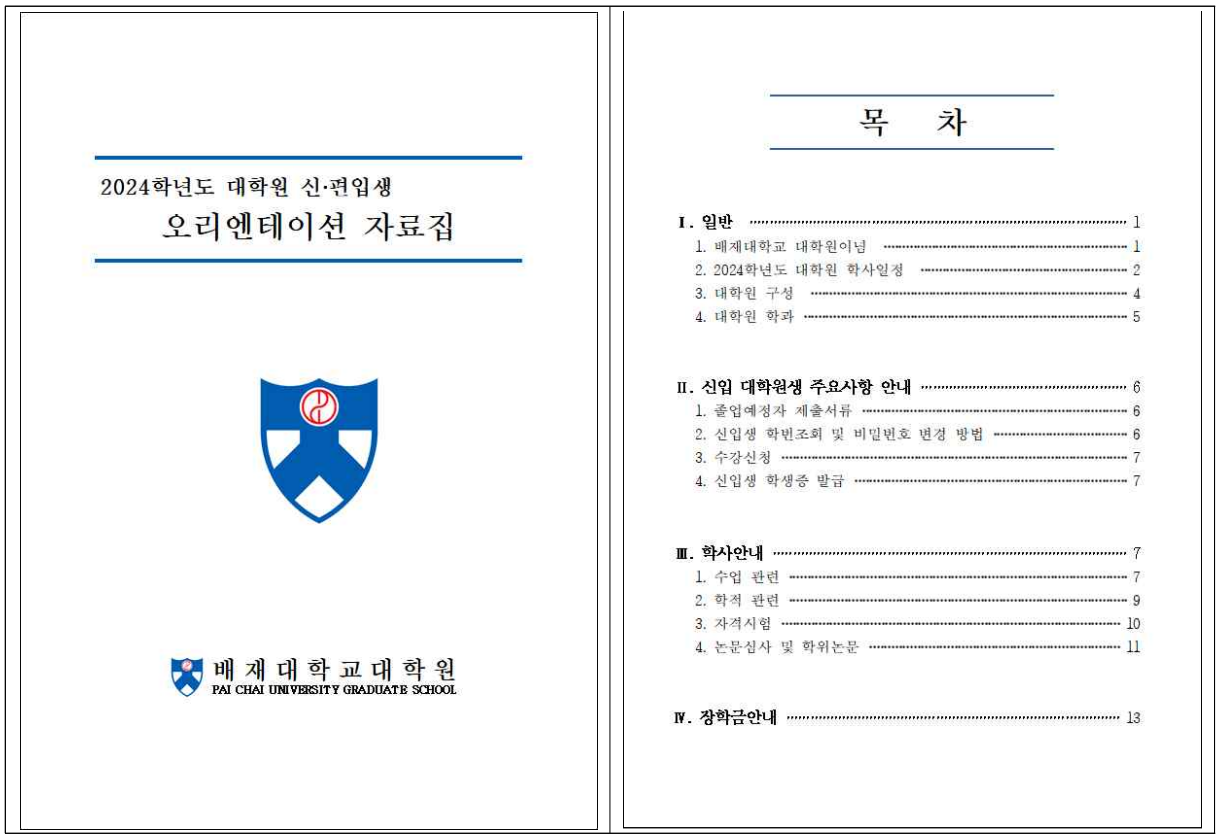


<그림 2-6> 학사운영 규정 개정 절차

<표 2-18> 최근 2년간 규정개정 현황

기간	규정 변경내용
2023. 11.	[대학원 학칙] - 2024학년도 일반학위과정 학과 및 전공 편성 추가 - 2024~2025학년도 특수대학원 입학정원표 추가 및 수정 - 국방정책대학원 및 방위사업학과 신설로 인한 대학원 종류 변경 - 대학원 학위과정별 학위명 추가 - 부칙 신설
2023. 12.	[대학원 학칙] - 재입학 관련 문구 개정(1회 제한 문구 삭제)
2024. 10.	[대학원 학칙] - 논문지도교수를 명예교수가 가능하도록 확대

❑ 신입생 오리엔테이션 자료를 토대로 신(편)입학 학생들에게 학사일정부터 장학금 제도까지 다양한 대학생활에 대해 전반적으로 안내하고 있음



2024학년도 대학원 신·편입생

오리엔테이션 자료집

배재대학교대학원
PAI CHAI UNIVERSITY GRADUATE SCHOOL

목 차

Ⅰ. 일반 ····· 1
1. 배재대학교 대학원이념 ····· 1
2. 2024학년도 대학원 학사일정 ····· 2
3. 대학원 구성 ····· 4
4. 대학원 학과 ····· 5

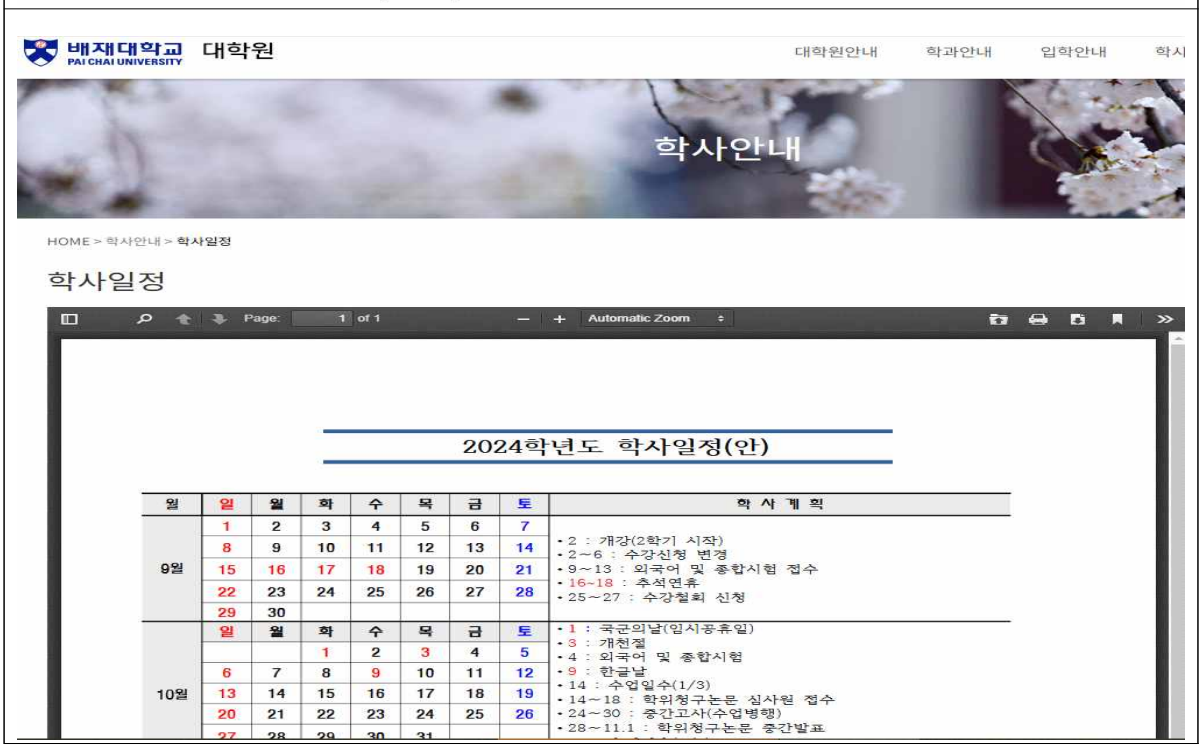
Ⅱ. 신입 대학원생 주요사항 안내 ····· 6
1. 졸업예정자 제출서류 ····· 6
2. 신입생 학번조회 및 비밀번호 변경 방법 ····· 6
3. 수강신청 ····· 7
4. 신입생 학생증 발급 ····· 7

Ⅲ. 학사안내 ····· 7
1. 수업 관련 ····· 7
2. 학적 관련 ····· 9
3. 자격시험 ····· 10
4. 논문심사 및 학위논문 ····· 11

Ⅳ. 장학금안내 ····· 13

<그림 2-7> 신・편입생 오리엔테이션 자료집

❑ 각종 수강신청, 자격시험 시행일정, 학위논문청구 절차 및 일정 등 다양한 학사제도를 학과를 통해 안내할 뿐만 아니라 대학원 홈페이지에 수시 안내하여 학생들에게 학사정보를 제공하고 있음



<그림 2-8> 학사정보 제공 예시

8. 평가결과 요약 및 개선방향

❑ 평가결과 요약

- 대학원위원회 운영을 통해 신(편)입학 모집요강, 장학금 심의, 합격자 확정까지 진행하고 있음
- 대학원 학생 선발과 관련된 입학지원 제출서류, 전형방법 및 절차에 대해서 대학원 학칙과 시행세칙에 규정되어 있으며, 이를 근거로 온라인접수시스템(유웨이어플라이)을 통하여 전산으로 입시를 진행하여 합리적인 방법과 절차로 학생을 선발하고 지원 학생에게 공정한 기회를 부여하고 있음
- 일반대학원과 특수대학원은 각 대학원의 특수성을 반영하여 선발 기준 및 방법을 따로 규정하고 있음
- 유동적인 학제조정 및 학과운영으로 신입생 확보에 노력을 기울이고 있으며, 다양한 장학금제도를 운영하여 장학금 수혜 기회를 확대하고 있음
- 대학원 신입·재학생들에게 수강신청, 자격시험 시행일정, 학위논문청구 절차 및 일정 등 다양한 학사제도를 안내하기 위해 홈페이지를 적극 활용하고 있음

❑ 개선방향

- 외국인 대학원생 국가별 분포보다는 현재 모집이 가능한 국가를 집중적으로 공략하여 내국인 모집이 한계에 다다른 현재의 문제를 해결해야 함. 중국 및 베트남을 중심으로 대학원생의 모집에 힘을 쓰고, 그 외의 동남아 국가와 정부초청장학생에 대한 비중도 점차 늘려가 내국인 학생의 빈자리를 맞추어 나가야 하며, 추후 국제처와의 협력을 통해 대학원생 모집 업무를 함께 해 나가야 한다고 판단됨
- 외국인 대학원생 충원 확대를 위해서 현재 학부에 재학 중인 외국인 학부 유학생들의 대학원으로의 유입에 정책적인 지원이 필요함. 예를 들어 모교 학부 출신 대학원 진학생에 대한 등록금 혜택을 늘리거나, 진학 시 유형적인 대학으로부터의 지원이 필요함
- 외국인 대학원생에 대하여 학과에서의 수업 및 대학원생활을 위한 적극적인 서포트가 필요함. 수업에 대한 이해를 지원해주거나, 생활에 대한 동급생들의 멘토·멘티활동 등 학부에서 진행되고 있는 유학생 대상 프로그램의 대학원으로의 확대가 요구됨. 해외 유학박람회의 경우 국제처와 함께 대학원홍보 및

입학안내를 위한 동반 출장 등의 제도적인 지원도 필요함

- 특수대학원의 학생 수급을 위해 현재 사회에서 요구되는 전공의 개설 및 확충이 필요함. 2024년 현재 국방정책대학원을 신설하여 특수대학원에서 모집이 어려운 전공의 정원을 이관하고, 이를 통해 국방정책대학원에서 해당 정원을 모집하고 있음.

  앞으로도 현재의 전공을 유지하면서 학생과 사회의 수요에 맞춰 전공의 확대 및 축소를 지속적으로 진행할 필요가 있음

- 대학원의 학사 운영과 관련하여 학생 수와 관계없이 업무가 지속적으로 확대되고 있음. 이에 따라 과도한 업무로 인한 학생 만족도 저하를 방지하기 위해 인력에 대한 장기적인 계획을 마련할 필요가 있음.

  현재 대학원 교학팀은 인원이 부족한 상황에서 최소한의 행정만을 수행하고 있으며, 이는 대학원의 발전을 저해하는 문제로 반드시 해결이 필요한 과제임

Ⅲ. 교육과정 및 교수학습

1. 자체평가 결과
2. 교육과정 편성과 운영
3. 전임교원 강의담당 비율
4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리
5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용
6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영
7. 평가결과 요약 및 개선방향

Ⅲ. 교육과정 및 교수학습

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
교육과정 편성과 운영	교육목표 및 인재상을 반영하여 교육과정 편성 및 충실한 운영 관리	A
전임교원 강의담당 비율	전임교원 강의담당 비율	A
수업계획서 배포 및 휴・보강 관리	수업계획서 작성 및 배포, 휴・보강관리	A
강의평가 및 강의평가 결과의 활용	강의평가 개발, 실시, 결과의 활용	A
대학원 교수학습법 향상프로그램 운영	대학원생들의 교수학습법 향상을 위한 프로그램 운영	B

2. 교육과정 편성과 운영

대학원은 교육목표 및 인재상을 반영하여 나눔과 섬김을 실천하는 글로컬 현장 맞춤형 전문가, 융복합 학문과 학교·현장 병행 학습을 통한 창의적 전문가, 연구 성과를 현장에 적용할 수 있는 진취적 전문가 양성을 목표로 전공 교육과정을 편성하고 있으며, 또한 변화하는 사회적・학문적 요구를 반영하여 주기적으로 교육과정을 개선하고 있음

가. 일반대학원

1) 학과 현황

❑ 2024학년도 현재 일반대학원 학과 학위과정은 석사과정 27개, 박사과정 25개로 개설하여 운영하고 있음

<표 3-1> 일반대학원 학위과정별 학과 및 전공 현황

계열	학과		전공
	석사과정	박사과정	
인문사회	한국어교육학과	한국어교육학과	한국어교육학전공, 현대문학전공
	영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육과	영어영문·TESOL영어교육전공
	동아시아학과	동아시아학과	동북아경제통상전공
	유아교육과	유아교육과	유아교육전공
	경영학과	경영학과	경영학전공
	국제통상학과	국제통상학과	국제통상학전공
	전자상거래학과	전자상거래학과	전자상거래학전공
	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학과	관광축제문화유산경영학전공
	경찰법학과	경찰법학과	경찰법학전공
	행정학과	행정학과	행정학전공
	컨설팅학과	컨설팅학과	컨설팅학전공
	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학과	여가서비스스포츠학전공
	복지신학과	복지신학과	복지신학전공
	상담심리학과	상담심리학과	상담심리학전공
자연과학	생명과학과	생명과학과	생명과학전공
	원예조경학과	원예조경학과	원예학전공, 조경학전공
	간호학과	-	간호학전공
공학	재료공학과	재료공학과	재료공학전공
	컴퓨터공학과	컴퓨터공학과	컴퓨터공학전공
	정보통신공학과	정보통신공학과	정보통신공학전공
	전기전자공학과	전기전자공학과	전기전자공학전공
	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학과	게임멀티미디어공학전공
	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학과	건설환경·철도공학전공
	사이버보안학과	사이버보안학과	사이버보안학전공
	스마트ICT융합학과	스마트ICT융합학과	스마트ICT융합전공
예·체능	음악학과	-	음악학전공
	미술학과	미술학과	미술학전공

2) 교육과정 편성 및 운영

❑ 일반대학원 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학원위원회의 심의를 통해 결정하고 있음

❑ 교과목은 3학점 단위로 개설되며 이수학점은 석사의 경우 24학점 이상, 박사의 경우 석사과정에서 이수한 학점을 포함하여 60학점 이상, 석·박사 통합과정의 경우 54학점 이상을 취득하여야 함

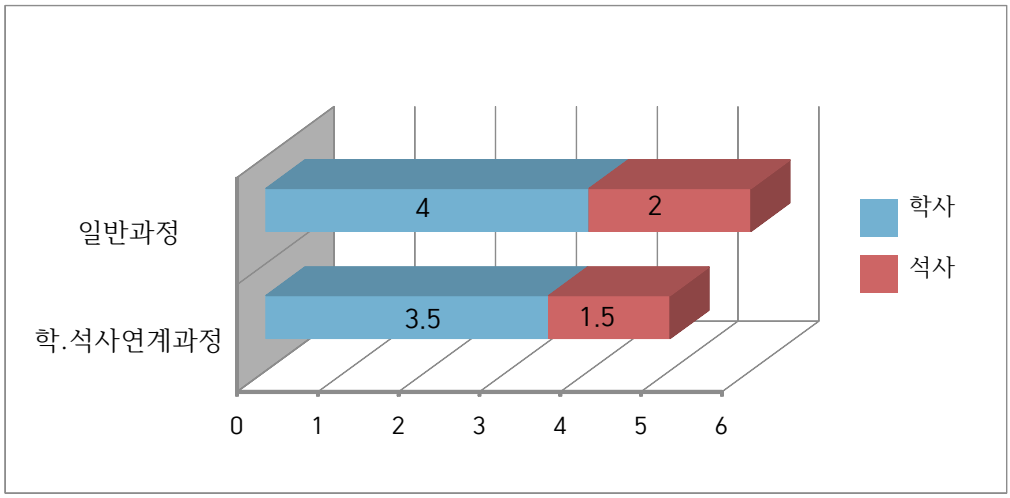
❑ 각 학과의 평균 개설 교과목 수는 각 학년도 4월 1일 기준으로 2023학년도 9.22개, 2024학년도 9.01개로 학생의 다양한 수업선택권 보장과 전공심화 연구가 가능하도록 개선해 나가고 있음

<표 3-2> 일반대학원 교과목 개설 현황

학년도	2023	2024
개설교과목 수	535	523
재학인원	499	470

❑ 학·석사 연계과정의 운영은 관련 규정에 따라 석사과정 입학정원의 30% 범위 내에서 선발하고 있음

❑ 학·석사 연계과정은 <그림 3-1>과 같이 학사과정에서 1학기, 석사과정에서 1학기를 단축하여 일반과정 입학생보다 1년 빠르게 석사학위를 취득할 수 있음



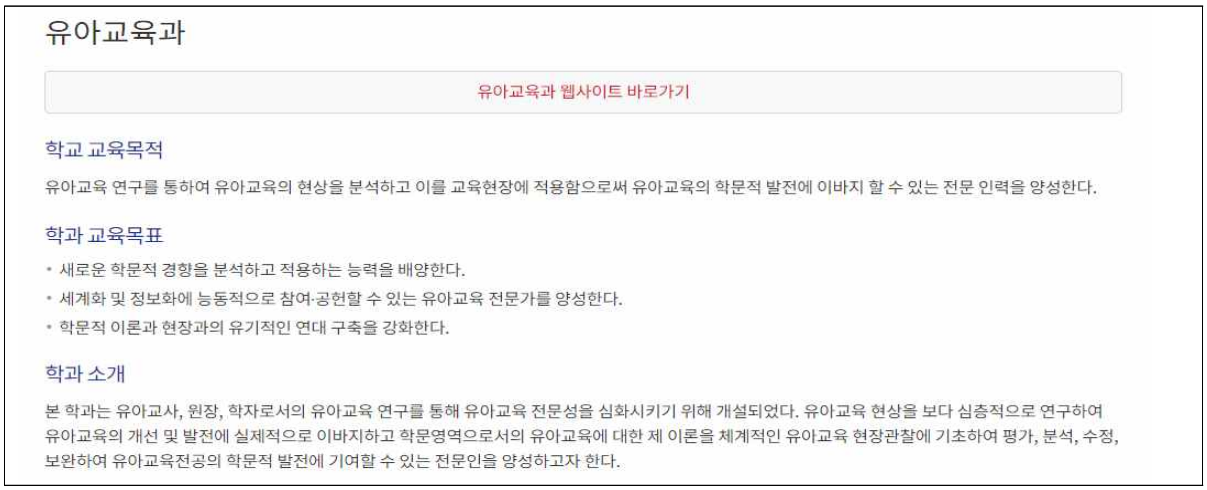
<그림 3-1> 학·석사 연계과정의 수업연한 비교

❑ 교육과정 개편은 각 학과(전공) 내 교수회의를 통해 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 심의 확정하고 있음

<표 3-3> 일반대학원 교육과정 개편 실적

연번	학과	신설	변경	폐지	적용 학년도	심의일자
1	국제통상학과	2	-	-	2023	2023-10-24
2	여가서비스스포츠학과	1	-	-		
3	음악학과	3	-	-		
4	스마트ICT융합학과	56	-	-		
5	간호학과	1	-	-	2024	2024-01-22
6	건설환경・철도공학과	2	-	-		
7	여가서비스스포츠학과	1	-	-		
8	복지신학과	4	-	-		
9	건설환경・철도공학과	1	-	-	2024	2024-07-24
10	여가서비스스포츠학과	1	-	-		
11	복지신학과	3	-	-		

❑ 각 학과(전공)의 교과 관련 내용의 정보는 <그림 3-2>와 같이 대학원 홈페이지의 학과별 정보에 제공하고 있음


유아교육과

유아교육과 웹사이트 바로가기

학교 교육목적

유아교육 연구를 통하여 유아교육의 현상을 분석하고 이를 교육현장에 적용함으로써 유아교육의 학문적 발전에 이바지 할 수 있는 전문 인력을 양성한다.

학과 교육목표

- 새로운 학문적 경향을 분석하고 적용하는 능력을 배양한다.
- 세계화 및 정보화에 능동적으로 참여·공헌할 수 있는 유아교육 전문가를 양성한다.
- 학문적 이론과 현장과의 유기적인 연대 구축을 강화한다.

학과 소개

본 학과는 유아교사, 원장, 학자로서의 유아교육 연구를 통해 유아교육 전문성을 심화시키기 위해 개설되었다. 유아교육 현상을 보다 심층적으로 연구하여 유아교육의 개선 및 발전에 실제적으로 이바지하고 학문영역으로서의 유아교육에 대한 제 이론을 체계적인 유아교육 현장관찰에 기초하여 평가, 분석, 수정, 보완하여 유아교육전공의 학문적 발전에 기여할 수 있는 전문인을 양성하고자 한다.

<그림 3-2> 유아교육과 교육과정

나. 특수대학원

1) 학과 현황

❑ 2024학년도 현재 특수대학원 학과(전공) 학위과정은 관광축제한류대학원 석사과정 4개, 교육대학원 석사과정 3개, 국방정책대학원 석사과정 1개로 개설하여 운영하고 있음

<표 3-4> 특수대학원 대학원별 학위과정 개설 현황

대학원	계열	학과	전공
관광축제한류 대학원	인문사회	관광·호텔경영학과 이벤트축제경영학과 한류문화산업학과	관광·호텔경영학전공 이벤트축제경영학전공 한류문화산업학전공
	예・체능	사진영상드론학과	사진영상드론학전공
교육대학원	인문사회	-	TESOL교육전공 상담심리교육전공 외국어로서의 한국어교육전공
국방정책대학원	인문사회	방위사업학과	-

2) 교육과정 편성 및 운영

❑ 특수대학원은 교육과정의 편성과 운영은 학과 단위로 학과 주임교수가 편성하고 대학원위원회의 심의를 통해 결정하고 있음

❑ 교과목은 2학점 단위로 개설되며 이수학점은 석사과정으로 관광축제한류대학원 논문 석사 24학점 이상, 수업 석사 30학점 이상, 교육대학원 논문 석사 및 수업 석사 모두 30학점 이상을 취득하여야 하며, 단, 국방정책대학원의 교과목은 3학점 단위로 개설되며 논문 석사 24학점 이상, 수업 석사 30학점 이상을 취득하여야 함

❑ 특수대학원의 각 학과 평균 개설 교과목 수는 각 학년도 4월 1일 기준으로 <표 3-5>과 같으며, 학생의 다양한 수업선택권을 보장하고 있음

<표 3-5> 특수대학원 교과목 개설 현황

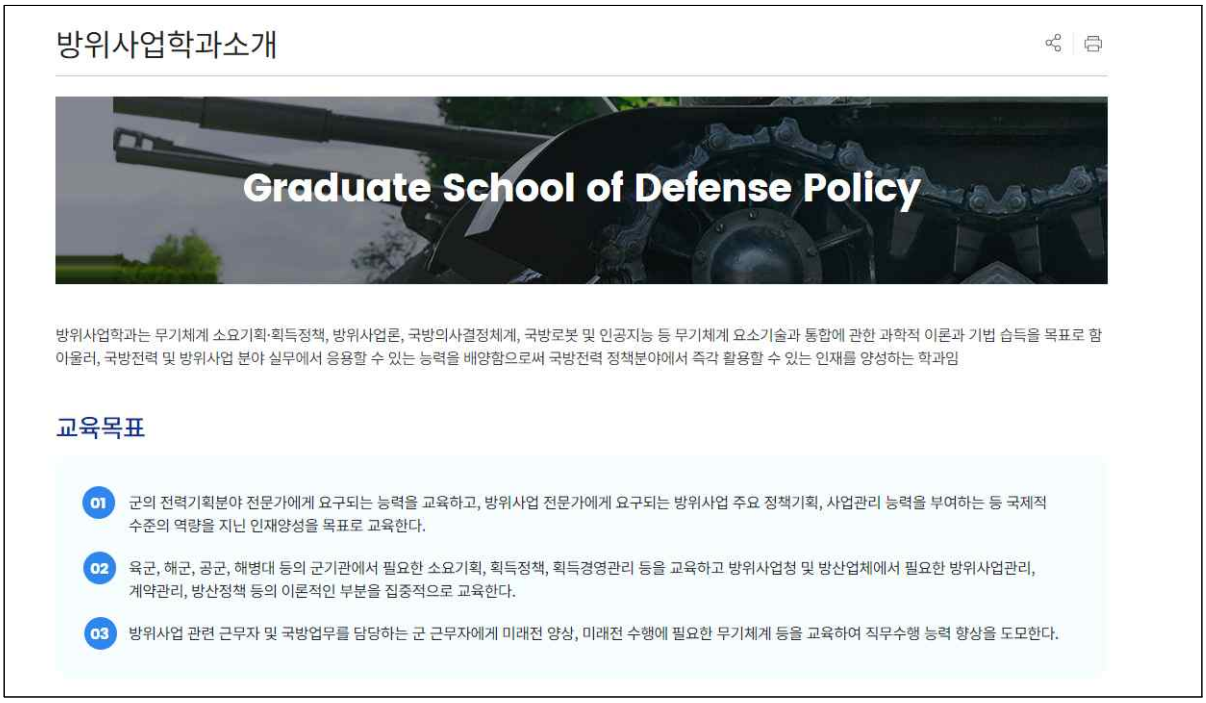
대학원	2023학년도			2024학년도		
	개설교과목수	재학생수	평균 개설교과목수	개설교과목수	재학생수	평균 개설교과목수
관광축제한류대학원	22	35	5.5	16	28	4.5
교육대학원	21	25	7	20	37	6.6
국방정책대학원	-	-	-	3	10	3

❑ 교육과정 개편은 각 학과(전공)내 교수회의를 통해 학과 주임교수가 개정안을 제출하고 대학원위원회에서 이를 심의 확정하고 있음

<표 3-6> 특수대학원 교육과정 개편 실적

연번	대학원	학과	신설	변경	폐지	적용 학년도	심의일자
1	국방정책대학원	방위사업학과	21	-	-	2024	2023-5-15

❑ 각 학과(전공)의 교과 관련 내용의 정보는 대학원 홈페이지의 학과별 정보에 제공하고 있음



<그림 3-3> 방위사업학과 교육과정

3. 전임교원 강의담당 비율

❑ 일반대학원 전임교원 강의 비율은 <표 3-7>와 같이 2023학년도 90.3%, 2024학년도 90.3%로 최근 2년간 평균 90.3%로 나타났으며, 이는 <표 3-8>와 같이 전국 78%, 대전・충남 81.61%보다 높은 수준으로 강의의 질적 우수성을 확보하고 있음

<표 3-7> 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2023	2024	평균
강의담당 총학점	768	768	768
전임교원 강의담당학점	694	694	694
평균 비율(%)	90.3	90.3	90.3

<표 3-8> 타 일반대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2023	2024	평균(%)
전국	79	77	78
대전・충남	83.5	79.71	81.61
배재대학교	90.3	90.3	90.3

❑ 특수대학원 전임교원 강의 비율은 <표 3-9>와 같이 2023학년도 57.5%, 2024학년도 57.5%로 최근 2년간 평균 57.5%로 나타났으며, 이는 <표 3-10>과 같이 전국 56.15%, 대전・충남 57.97%로 대전·충남 대비 비슷한 수준이며, 전국 대비 약간 높은 수준으로 강의의 질적 우수성을 확보하고 있음

<표 3-9> 특수대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2023	2024	평균
강의담당 총학점	136	136	136
전임교원 강의담당학점	78	78	78
평균 비율(%)	57.5	57.5	57.5

<표 3-10> 타 특수대학원 전임교원 강의담당 비율

학년도	2023	2024	평균(%)
전국	56.33	55.97	56.15
대전・충남	58.26	57.68	57.97
배재대학교	57.5	57.5	57.5

4. 수업계획서 배포 및 휴·보강 관리

❑ 수업계획서는 교육과정 내에서 매 학기 개설할 교과목의 수업계획서를 학기 개시 1개월 전까지 대학원장에게 제출하고 있음

❑ 교과목 개설과 함께 제출된 수업계획서는 학생의 통합정보시스템에 반영되어 직접 열람할 수 있도록 배포하고 있음

수 업 계 획 서

배재대학교 대학원 2024 학년도2 학기

		수강대상	주당시간	학점	소속학부(과)	컴퓨터공학과
과목명 분반	임베디드시스템특론 I COME7629 01	석사과정	3	3	담당교수	이창훈
					연구실	C205
					면담시간	수시
					E-mail	naviro@pcu.ac.kr

교수목표 강의내용	임베디드 시스템의 기본 구조, 운영체제 설치 및 개발 환경구축, 응용 프로그램 설계 및 구현 기법에 대하여 학습하고, Jetson Nano를 엣지 컴퓨팅 대상으로 딥러닝 프로그램을 구현해본다.	성적평가	중간고사	0 %
			기말고사	0 %
			출석	20 %
			과제물	50 %
			세미나(토론)	30 %
			기타	0 %

강의방법	일반강의	토론	세미나	실험/실습	시청각	유인물	사이버 강의	견학/답사	기타
	○	○		○					

사용매체	판서	OHP	슬라이드	차트	비디오	오디오	컴퓨터	프로젝트	실물	기타
	○								○	

	과제명	비고
	조회된 데이터가 없습니다.	

교재 및 참고서 리스트

저자	도서명	권호	출판사	년도	ISBN	비고
조회된 데이터가 없습니다.						

	수업주제	교재	수업방법
1주	- 임베디드 시스템과 엣지컴퓨팅 개요 - 젯슨나노 설치 이미지설치 및 주변기기 연결		
2주	- 리눅스 기본명령어 익히기, 태스크튜의 기능과 해설, 표준텍스트편집기 사용하기 -		
3주	- 기본조작, 셸, 그리고 권한기능 사용, 운영체제 기본조작 실습 - 메모리 스왑설정, 파워모드전환, 사용자정의 파워모드만들기 - 성능극대화하기, 프로세서(CPU/GPU) 활용 - 온도모니터프로그램 설치 및 온도모니터하기		
4주	- 헤드리스화 및 SSH 원격접속 - RealVNC ,Jetpack 사용해보기		
5주	- 도커 컨테이너(Docker Container) - 파워,리셋, 무선랜카드, 와이피 설치, 하드웨어 실습		
6주	- GPIO 개요, 설치, 샘플프로그램 실행하기		
7주	- 카메라 설치, 설정 및 튜닝 - OpneCV 설치 및 비디지 처리		
8주	중간시험		
9주	- 딥러닝프레임워크(텐서플로우, 케라스, 파이토치, 카페) 소개 및 설치		
10주	- 텐서플로우 사용하기 - 선형회귀(Linear Regression) - 텐서보드 사용하기		
11주	- 신경망 기초 - 신경망 최적화하기		
12주	- 컨벌루션 신경망 - 순환 신경망		
13주	- 딥러닝을 사용한 물체검출		
14주	- YOLO로 사람,사물 검출하기		
15주	기말시험		

〈그림 3-4〉 수업계획서

❑ 대학원의 휴·보강 관리는 학칙 시행세칙 제31조에 따라 공휴일이나 불가피한 사유로 휴강이 발생한 경우 보강계획서를 제출하고 보강을 실시하도록 규정하고 있음

보 강 계 획 서

담당교수명	김진홍	사 번	A00447
소속	소프트웨어공학부 소프트웨어학		
휴강사유	ICNGCT2025 국제학술협의회		

과목					휴강일			보강일		
No	교과목 코 드	과목명	분반	수강 인원	일자	교시	강의실	일자	시간	강의실
1	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	12	2024-12-03(화)	10교시	HM415	2024-12-17(화)	18:00~18:50	HM415
2	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	12	2024-12-03(화)	11교시	HM415	2024-12-17(화)	19:00~19:50	HM415
3	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	12	2024-12-03(화)	12교시	HM415	2024-12-17(화)	20:00~20:50	HM415

※ 보강후, 보강결과보고서를 반드시 제출하여야 합니다.
※ 보강결과보고서 제출처 : 학과내의 담당교수와 주임교수의 사인을 받아서 대학원 교학팀으로 전자문서(공문)로제출합니다.

위와 같이 보강하고자 보강계획서를 제출하오니 허락하여 주시기 바랍니다.

2024년 12 월 10 일

담당교수 : 김 진 홍 (인)

주임교수 : 송 진 숙

배재대학교대학원장 귀하

배재대학교(A00447) 1 / 1

보강 결과보고서

담당교수명	김진홍	사 번	A00447
소속	소프트웨어공학부 소프트웨어학		
휴강사유	ICNGCT2025 국제학술협의회		

휴강내역

No	일자	교과목 코 드	과목명	분반	교시	강의실	수강인원
1	2024-12-03(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	10교시	HM415	12
2	2024-12-03(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	11교시	HM415	12
3	2024-12-03(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	12교시	HM415	12

보강내용

No	일자	교과목 코 드	과목명	분반	시간	강의실	출석 인원	결석 인원
1	2024-12-17(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	18:00~18:50	HM415	12	
2	2024-12-17(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	19:00~19:50	HM415	12	
3	2024-12-17(화)	ECUD6677	유아교육과 테크놀로지	01	20:00~20:50	HM415	12	

※ 보강결과보고서 제출처 : 학과내의 담당교수와 주임교수의 사인을 받아서 대학원 교학팀으로 전자문서(공문)로제출합니다.

위와 같이 보강결과보고서를 제출합니다.

2025년 01 월 07 일

담당교수 : 김 진 홍

주임교수 : 송 진 숙

배재대학교대학원장 귀하

배재대학교(A00447) 1 / 1

〈그림 3-5〉 보강계획서 및 결과보고서

5. 강의평가 및 강의평가 결과의 활용

❑ 강의평가는 매 학기 말 성적 열람기간에 <표 3-11>과 같은 문항으로 개설된 전체 교과목에 대해 이루어지고 있음[9)]

<표 3-11> 강의평가 문항과 구성

구분	문항
강의준비 (20%)	수업은 제시된 강의계획서에 따라 원활하게 진행되었다.
	교수의 강의계획서는 교과목의 내용과 부합되어 적절하게 구성되었다.
강의진행 및 방법 (40%)	교수는 수업 시간을 충실하게 진행하였다.
	교수는 학생들의 질문이나 토론에 충분히 응대하여 학습 효과를 높이는데 기여하였다.
	교수는 학생들을 존중하고 인격적으로 대우하였다.
	나는 이 강의에 성실한 태도로 적극 참여하였다.
평가의 합리성 (20%)	성적 평가의 기준과 방법은 명확하게 제시되었다.
	평가 결과는 공정하고 합리적이었다.
강의만족도 (20%)	나는 이 강의를 통하여 해당 분야에 대한 학업 성취에 도움이 되었다.
	나는 이 강의를 다른 학생들에게 권장할 생각이다.

❑ <표 3-11>과 같은 문항으로 실시된 강의평가 결과는 각 대학원별, 개인 교과목별로 본교 통합정보시스템을 통하여 <그림 3-6>과 같이 해당교수에게 공개하고 있음

❑ 최종 확정된 강의평가 자료는 대학원 교학팀에서 최종 확정하여 필요한 경우 다음 학기 강의개설에 반영될 수 있도록 분석하고 있음

9) 학칙 시행세칙 제29조의2

년도 2024 학기 2학기 교번/성명

대학원별 강의 만족도

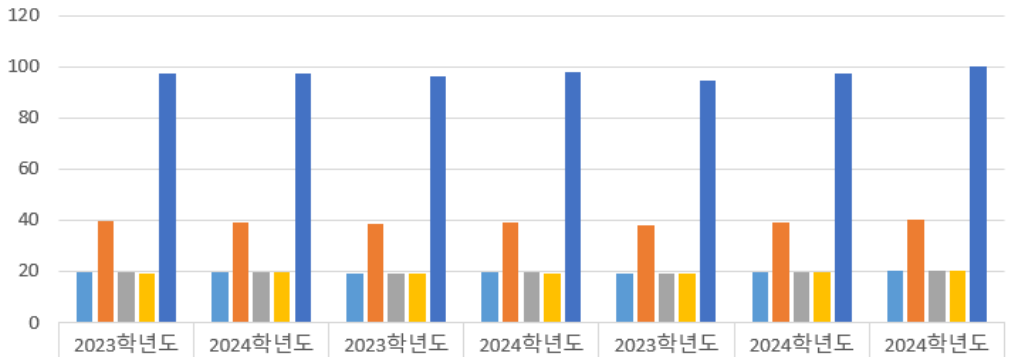
구분	대학원	A 매우그렇다		B 그렇다		C 보통		D 그렇지않다		E 전혀그렇지않다		총합계	만족도(A+B)
		인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율	인원	비율		
2024-2학기	대학원	8,590	90.23	694	7.29	163	1.71	49	0.51	24	0.25	9,520	97.42
2024-2학기	교육대학원	899	90.81	67	6.77	16	1.62	4	0.4	4	0.4	990	97.56
2024-2학기	관광축제한류대학원	682	78.39	127	14.6	60	6.9	1	0.11	0	0	870	94.25
	합계	10,171	86.5	888	9.6	239	3.4	54	0.3	28	0.2	11,380	96.4

학년도	학기	대학원	과목코드	과목명	분반	강의 준비(20%)	강의진행 및 방법(40%)	평가의 공정성(20%)	강의 만족도(20%)	총점

조회된 데이터가 없습니다.

<그림 3-6> 강의평가 결과 공개 화면

- ❑ 일반대학원의 강의평가를 분석한 결과 2년간 평균점수가 97.5점이며, 2023학년도 평균 97.5점, 2024학년도에도 동일하게 97.5점으로 나타났음
- ❑ 관광축제한류대학원의 강의평가를 분석한 2년간 평균점수가 96.95점이며, 2023학년도 평균 96.2점, 2024년 평균 97.7점으로 평균점수가 상승하였음
- ❑ 교육대학원의 강의평가를 분석한 결과 2년간 평균점수가 95.9점이며, 2023학년도 평균 94.6점, 2024학년도 평균 97.2로 평균점수가 상승하였음
- ❑ 국방정책대학원의 강의평가를 분석한 결과 2024학년도 평균점수는 100점으로 전체 대학원 중 가장 높게 나타났으며 강의를 수강하는 학생들의 만족도가 높다는 것을 알 수 있음



	2023학년도	2024학년도	2023학년도	2024학년도	2023학년도	2024학년도	2024학년도
	대학원		관광축제한류대학원		교육대학원		국방정책대학원
강의준비(20%)	19.5	19.5	19.3	19.6	18.9	19.4	20
강의진행 및 방법(40%)	39.4	39.1	38.3	39.1	37.9	38.9	40
평가의공정성(20%)	19.4	19.5	19.3	19.7	18.9	19.5	20
강의만족도(20%)	19.3	19.7	19.3	19.3	18.9	19.4	20
합계(100%)	97.5	97.5	96.2	97.7	94.6	97.2	100

강의준비(20%) 강의진행 및 방법(40%) 평가의공정성(20%) 강의만족도(20%) 합계(100%)

<그림 3-7> 최근 2년간 강의평가 결과 분석

6. 대학원 교수학습법 향상 프로그램 운영

❑ 우리대학은 대학교육혁신원에서 교수·학습방법을 연구 및 개발하여 운영하며, 이를 통해 질적 향상과 역량 강화를 위한 전문성을 확보하고 있음

❑ 대학교육혁신원에서 실시하는 교수법 워크숍은 대면과 비대면(실시간 ZOOM, LMS)을 병행하여 운영하였으며, <표 3-12>, <표 3-13>와 같이 2023학년도 「학생들의 참여와 소통을 위한 기본 팀학습 전략」 외 19개 강의를 19회, 2024학년도 「ChatGPT의 GPTs를 활용한 효과적인 수업 설계」 외 15개 강의를 15회 실시함

<표 3-12> 2023학년도 교수법 특강 및 세미나 실시 현황

회차	주제	강사(소속)	일시
1	학생들의 참여와 소통을 위한 기본 팀학습 전략	장경원 교수 (경기대학교)	2023.05.02.~06.30 LMS 온라인
2	토론 수업 설계하기	장경원 교수 (경기대학교)	2023.05.02.~06.30 LMS 온라인
3	대교협 연수 결과 공유회	오화석 교수(배재대학교) 박정화 교수(배재대학교) 김미경 교수(배재대학교)	2023.05.09. 15:00~16:30 SP401-1
4	사회혁신교과목(캡스톤디자인) 수업의 디자인과 실행	한경희 교수 (연세대학교)	2023.05.11. 15:00~16:30 SPU101
5	리빙랩 비교과 운영 사례 및 대전대학교 3-Way 리빙랩 소개	계신웅 교수 (대전대학교)	2023.05.17. 13:00~14:30 SPU101
6	2022-2학기 교수-학습 연구 모임 성과 발표회	PCU팀 CAP팀 SAL팀 (배재대학교)	2023.05.23. 15:30~17:00 SP401-1
7	대학에서 생성형 AI(GPT)를 활용한 교육 및 연구	정관수 교수 (대전대학교)	2023.06.14. 11:00~13:00 P512
8	예비유아교사 디지털역량 강화를 위한 교육내용과 교수법	강주희 강사 (배재대학교 부속유치원)	2023.06.27. 16:30~18:00 HM304
9	ChatGPT와 함께하는 교육의 의미	조영환 교수(서울대학교) 유영진 연구원(서울대학교)	2023.08.28. 10:00~13:00 실시간 ZOOM
10	ChatGPT와 함께 강의자료 개발	은선민 연구원 (서울대학교)	2023.08.29. 10:00~12:00 실시간 ZOOM
11	2023-1학기 교수-학습 연구 모임 성과 발표회	PCU팀 스펙트럼 에듀팀 아이누리 2023팀 (배재대학교)	2023.09.19. 15:00~17:00 SP401-1
12	플립러닝 기반의 IC-PBL 교과 운영 사례	SCOTT UK-JIN LEE 교수 (한양대학교)	2023.10.11. 16:00~18:00 P512
13	퍼스널컬러 진단법	유지안 (지안뷰티연구소)	2023.10.18. 15:00~17:00 SP502
14	2023-1학기 교원연수-워크숍 결과 공유회	박옥희 교수 조미영 교수 문원희 교수 (배재대학교)	2023.10.24. 15:00~17:00 SP401-1
15	최신 간호 현장 실무와 임상교육 교수법 - 감염과 안전	조영아 교수 (인하대학교)	2023.10.26. 09:00~13:00 MC512
16	강의 전달력을 높이는 보이스 코칭	김호정 대표 (스피치코리아 엔터테인먼트)	2023.11.15. 15:00~17:00 SP401-1
17	인공지능을 활용한 학술논문 작성	김태용 교수 (경희대학교)	2023.11.22. 15:00~17:00 실시간 ZOOM
18	효과적인 학습코칭을 위한 학습자유형 검사의 활용	조영우 교수 (배재대학교)	2024.01.30. 09:00~12:00 SP204
19	효과적인 학습코칭 기술과 전략	조영우 교수 (배재대학교)	2024.02.07. 09:00~12:00 SP204

<표 3-13> 2024학년도 교수법 특강 및 세미나 실시 현황

회차	주제	강사(소속)	일시
1	ChatGPT의 GPTs를 활용한 효과적인 수업 설계	유영진 교수 (배재대학교 대학교육혁신원)	2024.03.15. 10:00~12:00 실시간 ZOOM
2	2023-2학기 교수-학습 연구모임 성과 발표회	ICPA 동기교수 연구모임 마음챙김 (배재대학교)	2024.04.03. 15:00~17:00 SP204
3	대학생 프레젠테이션 교육평가 기준 및 평가 교수법 사례	박성수 교수 (수원여자대학교)	2024.05.22. 16:00~18:00 X-SPACE
4	ChatGPT를 활용한 Teaching 전략	유영진 교수 (배재대학교 대학교육혁신원)	2024.05.30. 14:00~16:00 SP501-2
5	누리과정과 AI 디지털 활용 놀이 연계 및 활용 탐색	김은지 강사 (화랑유치원)	2024.06.11. 15:00~17:00 HM304
6	임상시험의 최신경향과 CRC의 역할 강화를 위한 전략	정선경 강사 (세종충남대학교병원)	2024.06.19. 15:00~16:30 MC513
7	미드저니 공식 튜토리얼 기반 가이드	황인우 강사 (더에이아이랩(주))	2024.06.25. 09:00~12:00 실시간 ZOOM
8	미드저니 프롬프트 엔지니어링(실습)	황인우 강사 (더에이아이랩(주))	2024.06.26. 09:00~12:00 실시간 ZOOM
9	Active Learning을 위한 ICAP 모형의 이해와 활용	정수정 교수 (서울대 경력개발센터)	2024.09.30. 15:00~17:00 실시간 ZOOM
10	2024-1학기 교수-학습 연구 모임 성과 발표회	PCU팀 아이누리24 (배재대학교)	2024.10.08. 15:00~17:00 SP308
11	디지털 콘텐츠를 활용한 유아교육과 맞춤형 교수법	최혜윤 대표 (에듀랩초이)	2024.10.24. 15:00~17:00 HM410
12	AI시대 교수학습방법 - 태재미래교육포럼 사례 중심으로	유영진 교수 (배재대학교 대학교육혁신원)	2024.11.05. 15:00~17:00 실시간 ZOOM (콘텐츠 제공)
13	요통 개선을 위한 약근 근육 테이핑 요법과 스포밴드 트레이닝	이진욱 교수 (단국대학교)	2024.11.28. 16:00~18:00 X-SPACE
14	디지털 헬스케어와 간호교육	송영신 교수 (충남대학교)	2024.12.12. 16:00~18:00 MC513
15	인공지능 패션디자인 프로그램 AiDA 활용	임재혁 지부장 (Code-Create)	2024.12.16. 10:00~12:00 실시간 ZOOM

7. 평가결과 요약 및 개선방향

❑ 평가결과 요약

- 대학원 교육과정은 대학원의 발전계획을 기반으로 교육이념과 목표를 적절히 반영하여 편성하고 있음
- 교육과정 개편은 학칙 및 학칙시행세칙 등 관련 규정을 준수하며, 변화하는 사회적·학문적 요구를 반영하기 위해 합리적이고 체계적인 절차를 통해 주기적으로 개선하고 있음
- 전임교원 강의담당 비율의 경우, 대전・충남뿐만 아니라 전국 수준과 비교해 매우 높은 수준으로, 이를 통해 대학원의 질적 교육 향상에 기여하고 있음
- 수업계획서는 매 학기 교과목 개설과 함께 통합정보시스템에 반영되며, 수시로 열람·배포될 수 있도록 관리하고 있으며, 휴・보강 또한 체계적으로 운영되고 있음
- 강의평가는 적절한 문항을 통해 시행되며, 평가 결과는 해당교수에게 공개하는 등 강의평가의 필요성과 의의를 충실히 반영하고 있음
- 최근 2년간 강의평가 결과는 일반대학원의 평균점수 97.5점, 관광축제한류대학원 96.95점, 교육대학원 95.9점, 국방정책대학원 100점으로 나타났으며, 각 대학원의 평가 결과는 전년도 대비 동일하거나 상승한 경향을 보임
- 강의평가 결과를 분석하여 다음 학기 강의 개설에 적극 반영될 수 있도록 지속적으로 노력하고 있음
- 대학교육혁신원에서 교수·학습방법 연구 및 개발을 위한 교수법 특강 및 세미나를 매년 운영하여 전문성을 확보하고 있으며, 매학년도 15개 이상의 강의를 개설하여 15회 이상의 교수법 워크숍을 실시하고 있음

❑ 개선방향

- 4차 산업혁명 시대에는 사회와 기술의 혁신 속도가 가속화됨에 따라, 미래 신기술 인재를 양성하기 위해 학・석사 연계 과정 확대, 학제 간 창의융합 전공 개설 등 다양한 교육 혁신이 필요하고, 이를 위해 학사제도의 적극적인 유연화가 요구됨

- 대학원의 교육 혁신과 변화 요구에 따라 학제 조정이 이루어지면서 학과 통·폐합이 진행되었고, 이에 따라 전공 교육과정이 크게 변경되었음. 이로 인해 신·구 교육과정이 혼재된 상황에서, 이수 학점 충족을 위한 학기별 개설 교과목의 편성 및 운영에 대한 체계적인 기준을 마련할 필요가 있음
- 대학원 활성화를 위해 차별화된 교육 프로그램 운영, 연구 환경 개선 및 지원 강화, 대학원생 취업 연계 강화, 대학원 홍보 및 국제화 전략, 지역사회와 연계 강화 등 여러 측면에서 종합적인 전략이 필요함
- 블랜디드 러닝 및 플립 러닝 활성화, 창의학습 컨텐츠 개발로 창의학습체계 구축을 하여 학제 간 창의융합 교과목 개발 유도의 필요가 있음
- 관련부서와 협의를 통해 교원들의 참여율을 높일 수 있도록 교수·학습 참여방법 및 운영체계를 개선할 필요가 있음

Ⅳ. 학위수여 체계

1. 자체평가 결과
2. 졸업시험 절차 및 합격기준
3. 논문지도 방법
4. 논문심사 절차 및 심사위원 구성
5. 논문공개 발표 방법 및 실적
6. 평가결과 요약 및 개선방향

Ⅳ. 학위수여 체계

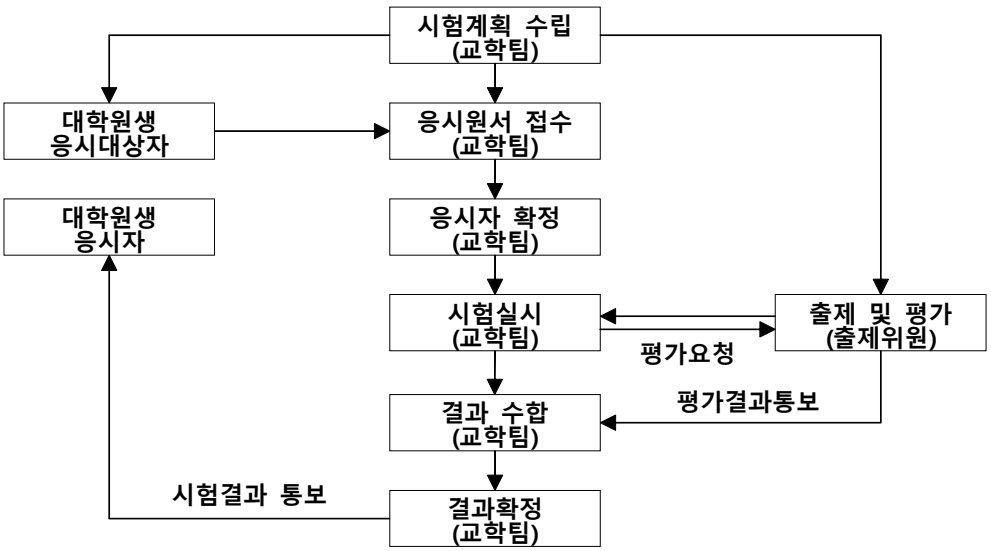
1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
졸업시험 절차 및 통과기준	적절한 졸업절차와 합리적인 통과기준 설정 및 운영	A
논문지도 방법	논문지도 방법 설정 및 운영	B
논문심사 절차 및 심사위원 구성	논문심사 절차 수립 및 심사위원 구성	A
논문공개 발표방법 및 실적	논문을 공개 발표하고 연구 역량을 제고할 기회 제공	B

2. 졸업시험 절차 및 통과기준

❑ 대학원 학위과정에서 졸업시험은 자격시험인 외국어시험과 종합시험으로 분류함

❑ 대학원 졸업시험 절차의 적절성을 확보하기 위해 졸업을 위한 자격시험과 관련 규정 및 지침을 마련하여 상시 각 대학원 홈페이지에 안내하고 있으며 자격시험 절차는 <그림 4-1>과 같음



<그림 4-1> 자격시험 절차

가. 일반대학원

❑ 일반대학원의 자격시험 기준은 외국어시험 및 종합시험을 통합 실시하고, 전체 과목에 대한 총점을 합격기준으로 적용하고 있음

<표 4-1> 일반대학원 자격시험 기준

구분	외국어시험 및 종합시험	관련규정
응시자격	- 석사: 18학점 이상 취득자 - 박사: 54학점 이상 취득자	학칙 제26조 학칙 시행세칙 제41조
시험시기	- 학기 중	학칙 시행세칙 제43조
합격기준	- 총점 100점 만점에 60점 이상 (단, 대학원장은 합격선을 조정하여 사정할 수 있음)	학칙 시행세칙 제47조
시험과목	- 석사: 영어 및 2개 전공과목 - 박사: 영어 및 3개 전공과목	학칙 시행세칙 제44조
출제범위	- 석사: 전공영역과 연구방법에 대한 기본지식과 능력 - 박사: 전공영역 전체의 전문적 연구방법에 대한 깊은 지식과 능력	학칙 시행세칙 제46조
외국어 시험 면제	- 모국어가 영어인 국가의 학생: 국가공인영어시험 점수 취득자[10] - 모국어가 한국어가 아닌 학생: TOPIK 4급 이상(이공계 및 예체능계는 3급 이상) 취득자	학칙 제27조 학칙 시행세칙 제46조
출제위원	- 해당학과 대학원 강의담당교수 또는 그와 동등한 자격이 있는 자	학칙 시행세칙 제45조

❑ 최근 2년간 일반대학원의 자격시험 실시 현황은 <표 4-2>와 같음

<표 4-2> 최근 2년간 일반대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황

연도	대상자	지원자	합격자	참여율(%)	합격률(%)
2023학년도	253	246	211	97.23	85.77
2024학년도	242	204	191	84.29	93.62

10) TOEFL 550점, CBT 210점, iBT 80점, IELTS 5.5점, TEPS 550점, TOEIC 650점(단, 이공계 및 예체능계는 TOEFL 500점, CBT 193점, iBT 70점, IELTS 5점, TEPS 500점, TOEIC 600점) 취득자 또는 그에 상응하는 점수의 국가공인영어능력평가시험 점수 취득자(학칙 시행세칙 제46조)

나. 특수대학원

❑ 특수대학원의 자격시험기준은 외국어시험 및 종합시험으로 자격시험의 각 과목에 대하여 100점 만점 기준 60점 이상을 합격기준으로 하고 있음

<표 4-3> 특수대학원 자격시험 기준

구분	외국어시험 및 종합시험	관련규정
응시자격	- 외국어시험: 2학기부터 응시 가능 - 종합시험: 18학점 이상 취득자	- 학칙 제26조 - 관광축제한류대학원 학칙 시행세칙 제33조 - 교육대학원 학칙 시행세칙 제54조, 제54조의2 - 국방정책대학원 학칙 시행세칙 제32조
시험시기	- 4월, 10월	
합격기준	- 외국어시험: 100점 만점 중 60점 이상 - 종합시험: 각 과목별 100점 만점 중 60점 이상	
시험과목	- 외국어시험: 영어 또는 관련 전공언어 - 종합시험: 3개 전공과목 이상	
출제범위	- 전공영역	
외국어 시험 면제	- 모국어 또는 모국 공용어가 영어인 국가의 학생	

❑ 자격시험을 실시한 결과 관광축제호텔대학원의 참여율은 증가한 반면에 교육대학원의 참여율은 소폭 하락하였으며, 국방정책대학원은 2024년에 신설하여 자격시험 참여자가 없었음

<표 4-4> 최근 2년간 특수대학원 자격시험(외국어 및 종합시험) 실시 현황

대학원	연도	대상자	지원자	합격자	참여율(%)	합격률(%)
관광축제 한류대학원	2023학년도	58	14	11	24.13	78.57
	2024학년도	63	31	25	49.20	80.64
교육대학원	2023학년도	25	21	20	84	95.23
	2024학년도	45	33	33	73.33	100
국방정책대학원	2023학년도	-	-	-	-	-
	2024학년도	10	0	0	0	0

3. 논문지도 방법

❑ 각 학위과정의 논문지도교수는 입학 후 학기 초 학생의 학업계획서 및 심층면접 등을 통해 선정하여 학과주임교수의 추천을 거쳐 대학원장이 위촉함

❑ 논문지도교수 자격, 논문지도교수 변경, 논문연구 교과목 이수 및 판정, 논문지도 방법은 <표 4-5>와 같음

<표 4-5> 논문지도교수 위촉 및 논문지도 방법

구 분	내용	관련 규정
논문지도 교수 자격 및 결정	- 소속학과 박사학위 소지 본 대학 전임교원 혹은 대학원장이 위촉한 자 - 필요시 대학원장이 동등한 자격을 갖춘 관련분야 전문가 위촉할 수 있음 - 1학기 초에 논문 지도교수 결정	- 학칙 제32조 - 학칙시행세칙 제53조
논문지도 교수 위촉	- 논문지도교수 신청서 제출(학생)→학생별 지도교수 선정(학과)→논문지도교수 명단 제출(교학팀)→논문지도교수 위촉(대학원장)	
논문지도 교수 변경	- 지도교수의 부득이한 사유 발생으로 1년 이상 학생 지도가 불가능한 경우 학과주임교수는 논문지도교수 변경원을 제출하고 대학원장의 승인을 받아 논문지도교수를 변경할 수 있음	- 학칙시행세칙 제54조
논문연구 교과목 이수 및 판정	- 석사: 2학기 이상 논문연구지도 이수 (석사 논문연구 Ⅰ, Ⅱ) - 박사: 3학기 이상 논문연구지도 이수 (박사 논문연구 Ⅰ, Ⅱ, Ⅲ) - 논문연구는 학점을 배정하지 않고 S(합격), U(불합격)으로 판정	- 학칙시행세칙 제36조 - 학칙시행세칙 제32조
논문지도 방법	- 논문지도교수는 학생의 학술활동과 학위청구논문 작성을 지도 - 논문작성 및 제출 매뉴얼과 논문자료검색 등 지도 - 연구윤리준수 지도	- 학칙 제32조

❑ 최근 2년간 교원 1인당 논문지도 학생 수는 <표 4-6>과 같음

<표 4-6> 지도교수 1인당 논문지도 학생 수 현황

(단위: 명)

구 분	2023-1학기			2023-2학기			2024-1학기			2024-2학기		
	석사	박사	석박사	석사	박사	석박사	석사	박사	석박사	석사	박사	석박사
일반대학원	4.11	4.86	2	4.35	4.90	1.66	4.76	4.52	1.66	4.64	4.52	2.66
관광축제한류대학원	8	-	-	7	-	-	5.6	-	-	8.33	-	-
교육대학원	6.25	-	-	8.66	-	-	9.25	-	-	8	-	-
국방정책대학원	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-

<표 4-7> 학생별 논문 주제 및 지도교수 배정 현황

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
1	석사	간호학과	이OO	교대근무 간호사의 수면장애, 피로와 환자안전간호활동과의 관계	조OO
2	석사	동아시아학과	손OO	문화산업이 지역경제발전에 미치는 영향: 중국 강소성 사례	김OO
3	석사	동아시아학과	여OO	중국의 주식제 상업은행의 경영효율성 비교	김OO
4	석사	동아시아학과	유OO	중국의 도농간 소득격차에 관한 연구: 허난성 사례	이OO
5	석사	동아시아학과	장OO	저탄소경제가 지역경제성장에 미치는 영향: 중국 길림성을 중심으로	이OO
6	석사	전기전자공학과	엄OO	경계보존 단층 영상 재구성을 위한 적응적 평활화 방법	이OO
7	석사	복지신학과	김OO	한국교회 미자립교회 목회자의 이중직 모델 연구	손OO
8	석사	컴퓨터공학과	이OO	로지스틱 회귀 분석 기반 고객 제품 구매 의도 예측	임OO
9	석사	컴퓨터공학과	이OO	선형 이송 시스템 제어 프레임워크 개발	이OO
10	석사	여가서비스스포츠학과	왕OO	확장된 계획행동이론(ETPB)을 적용한 양궁애호가의 소비행동 연구: 중국 산시성(山西省)을 중심으로	김OO
11	석사	여가서비스스포츠학과	이OO	중국 엘리트 멀리뛰기 선수의 전문훈련에 관한 연구	최OO
12	석사	영어영문·TESOL영어교육과	웬OO	The Feasibility of Implementing AI Chatbot-Based English Speaking Assessment for Low-level College Students	김OO
13	석사	동아시아학과	이O	관광산업이 지역경제발전에 미치는 영향: 중국 산서성 사례	김OO
14	석사	음악학과	오OO	서양 대중음악과 중국 대중음악의 비교 분석	황OO
15	석사	경찰법학과	한OO	행정기본법상 처분의 재심사에 관한 연구	김OO
16	석사	관광경영학과	유OO	야간경제구역 활성화를 위한 영국의 선진사례 도입에 관한 연구	정OO
17	석사	한국어교육학과	김OO	일본인 유학생을 위한 직무 한국어 번역 교육 내용 연구	심OO
18	석사	한국어교육학과	박OO	이주 배경 한국어 학습자의 언어 정체성 연구	지OO
19	석사	한국어교육학과	윤OO	결혼이민자의 한국어 공공언어 이해를 위한 어휘 선정 연구 : 사회통합 정보망의 자료를 중심으로	심OO
20	석사	한국어교육학과	홍OO	직무 목적 한국어 어휘 선정 연구: NCS(국가 직무능력 표준) 회계 · 감사 학습 모듈 자료를 대상으로	심OO
21	석사	한국어교육학과	남OO	교재 평가론 기반 한국어 교재사 연구 –2000년부터 포스트팬데믹까지	지OO
22	석사	한국어교육학과	정OO	초급 한국어 학습자를 위한 교육용 시각 이미지 구성 연구	심OO
23	박사	동아시아학과	나O	Technological Innovation Efficiency Analysis of Industrial Enterprises:The Case of China Yangtze River Economic Belt	김OO
24	박사	동아시아학과	사O	The Relationship between Innovative Human Capital and Regional Economic Development : The Case of China	김OO

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
25	박사	동아시아학과	섭OO	Harmonious Development of Energy Supply and Energy Demand: The Case of China	김OO
26	박사	동아시아학과	소OO	The Impacts of Science and Technological Innovation on Regional Economic Development in China	김OO
27	박사	동아시아학과	왕O	문화가 중국의 지역경제발전에 미치는 영향: 문화산업과 문화산업의 비교	김OO
28	박사	동아시아학과	장O	중국의 교통운수산업과 지역경제성장에 관한 연구	이OO
29	박사	동아시아학과	정OO	중국의 주택가격이 소비에 미치는 영향 분석: 31개 성급 패널데이터를 중심으로	이OO
30	박사	동아시아학과	진OO	중국의 농촌경쟁력의 비교: 31개 지역의 사례	김OO
31	박사	동아시아학과	쳔O	중국의 라이브 커머스가 소비자 구매 선택에 미치는 영향 분석	이OO
32	박사	동아시아학과	사OO	High-tech Industry Agglomeration, Regional Innovation and Economic Growth:An Empirical Analysis based on Spatial Spillover Effect	이OO
33	박사	동아시아학과	장OO	A Study on China's Regional Economic Growth and Financial Support Capacity	이OO
34	박사	행정학과	반OO	노인의 지역사회 자원봉사 참여의지 영향 요인 분석	이OO
35	박사	전기전자공학과	담OO	Segmentation of Brain Tumors Based on Convolutional Neural Networks Major in Electrical & Electronic Engineering Qin Zhiguang	서OO
36	박사	전기전자공학과	왕OO	Fine-Tuning Regularization Parameters in PET Image Reconstruction	이OO
37	박사	전기전자공학과	천OO	Research on the Function Expansion and Application of Parallel Coupled Line Impedance Transformer	김OO
38	박사	유아교육과	문OO	놀이중심 보육과정의 이해와 실행을 통한 영아반 교사의 변화와 성장	김OO
39	박사	컴퓨터공학과	노OO	A Study on Lithium Battery Module Production Line Control System Based on Digital Twin	정OO
40	박사	컴퓨터공학과	료OO	A Study on Computer-aided Creative Design System Based on Cognitive Mechanism	정OO
41	박사	컴퓨터공학과	심O	A Study on Hydraulic System of Ship Steering Gear and Fault Diagnosis	정OO
42	박사	관광축제문화유산경영학과	라OO	A Tourism marketing study between First timers and Repeaters—Focused on World Heritage Mt. Fanjing	박OO
43	박사	여가서비스스포츠학과	임OO	중국 체육교사의 노력-보상 불균형이 직무스트레스와 직무소진에 미치는 영향: 사회적 지지의 조절된 매개효과 검증	김OO
44	박사	여가서비스스포츠학과	장O	중국 하남성 대학생의 스포츠 활동 참여가 삶의 질에 미치는 영향 - 대학 생활 적응, 대학 생활 만족의 다중 매개효과 분석	김OO
45	박사	여가서비스스포츠학과	대O	메가 스포츠 이벤트가 도시 브랜드에 미치는 영향: CIS이론을 중심으로	김OO
46	박사	여가서비스스포츠학과	변O	중국 학교 축구 정책 계획 수립 최적화에 관한 연구	최OO
47	박사	여가서비스스포츠학과	속OO	중국 황산시 스포츠관광 발전 방안 -문화 자원 융합의 관점에서	김OO
48	박사	여가서비스스포츠학과	손O	중국 동북지역 스키장의 서비스 품질, 관광만족, 여가만족 및 소비행동의 구조적 관계	김OO

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
49	박사	여가서비스스포츠학과	왕OO	The role of positive emotions in driving residents' community citizenship behavior in the context of resident-tourist positive contact	박OO
50	박사	여가서비스스포츠학과	유OO	중국 비치발리볼의 경기력 향상을 위한 요인 탐색 및 국제 경쟁력 제고 방안	최OO
51	박사	여가서비스스포츠학과	장OO	축구 지도자의 리더십 유형이 팀응집력, 운동몰입, 그리고 지도성과에 미치는 영향 - 상호신뢰의 조절효과 -	서OO
52	박사	여가서비스스포츠학과	호OO	관광과정에서의 대인관계 상호작용이 관광객의 관광행복감에 미치는 영향에 관한 연구	박OO
53	박사	영어영문·TESOL영어교육과	엽OO	Facilitating Chinese EFL Learners' Autonomous English Learning via a Multi-modal Dubbing App: The Case of English Fun Dubbing	조OO
54	박사	유아교육과	김OO	영아-교사 애착기반 상호작용을 위한 교사교육프로그램 개발 및 적용 효과	김OO
55	박사	유아교육과	이OO	보육교사의 권리침해 경험에 대한 현상학적 연구	이OO
56	박사	유아교육과	규OO	예비유아교사의 창의성이 놀이지원역량에 미치는 영향에서 정서지능, 놀이교육신념의 매개효과	이OO
57	박사	복지신학과	유OO	한국인의 영적욕구 척도(SpNQ)타당화 연구	손OO
58	박사	컴퓨터공학과	진O	A Study on License Plate Recognition in Videos Based on YOLOv8	정OO
59	박사	관광경영학과	노OO	지역민과 관광객의 정원축제 방문동기 및 만족도 시장세분화 연구 - 익산 천만송이 국화축제를 중심으로 -	박OO
60	박사	관광축제문화유산경영학과	심O	글로벌 관점에서 야간경제·관광구역 활성화를 위한 핵심 요소의 중요성에 관한 비교연구 - 중국, 영국, 아일랜드, 한국 사례를 중심으로 -	정OO
61	박사	관광축제문화유산경영학과	라OO	Factors for the Successful Sustainable Tourism Development of Bhaktapur Durbar Square, Nepal	김OO
62	석사	동아시아학과	손OO	지역경제발전의 영향 요인 분석: 중국 동북지역의 사례	김OO
63	석사	동아시아학과	신OO	관광산업이 지역경제발전에 미치는 영향: 중국 산동성의 사례	김OO
64	석사	동아시아학과	왕OO	농업의 디지털화가 농촌주민소득에 대한 영향: 중국의 사례	김OO
65	석사	동아시아학과	왕OO	전자상거래가 중국의 소비구조에 미치는 영향에 관한 연구	이OO
66	석사	동아시아학과	우OO	중국의 디지털 포용금융 발전이 도농 소득격차에 미치는 영향에 관한 연구	이OO
67	석사	동아시아학과	정O	중국의 디지털 경제가 주민 소비에 미치는 영향에 관한 연구	이OO
68	석사	사이버보안학과	김OO	음성 데이터 품질이 여러 음성인식 모델에 미치는 영향 연구	강OO
69	석사	사이버보안학과	김OO	자율주행 환경에서 노이즈가 YOLO 기반 객체 인식 성능에 미치는 영향 분석	강OO
70	석사	사이버보안학과	최OO	머신러닝을 활용한 OLE 악성 문서 판별 방법	강OO
71	석사	유아교육과	이OO	장애위험 영유아들이 유아교육기관에서 보이는 문제행동 양상과 문제행동으로 인해 교사들이 겪는 어려움	이OO
72	석사	유아교육과	김OO	영유아교육기완 교사와 학부모의 안전사고 경험과 요구	이OO
73	석사	원예조경학과	김OO	한국 자생식물 마가목과 우산마가목의 종자 휴면과 발아 특성	오OO

연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
74	석사	여가서비스스포츠학과	손OO	The Impact of Destination Restorative Environmental Perception on Tourists' Well-being and Post-visit Behavioral Intentions: A Case Study of Zhangjiajie National Forest Park	박OO
75	석사	여가서비스스포츠학과	이OO	소셜 미디어 인플루언서 추천 목적지 이미지가 지각가치 및 일반행위 의도에 미치는 영향에 관한 연구-산둥성 쯔보를 중심으로	박OO
76	석사	스마트ICT융합학과	공OO	휴대폰 카메라를 이용한 퍼스널 트레이닝을 위한 최적운동량 측정 인공지능 알고리즘 연구	정OO
77	석사	스마트ICT융합학과	김OO	건물 보안 시스템을 위한 증강현실 기반의 모니터링 인터페이스 개발	이OO
78	석사	스마트ICT융합학과	이OO	비정형 환경의 운용 시간 증대를 위한 바이콥터 시스템에 관한 연구	차OO
79	석사	스마트ICT융합학과	정OO	실시간 4K 영상을 활용한 공간 정보 추출 및 가시화 플랫폼 연구	정OO
80	석사	스마트ICT융합학과	김OO	제조에 따른 내부통제 인하우스 프로세스 개선에 관한 연구	정OO
81	석사	스마트ICT융합학과	김OO	AI를 활용한 문서작성 자동화 시스템에 관한 연구	정OO
82	석사	스마트ICT융합학과	김OO	자연어 처리 기반 정신건강 진단 플랫폼 구축	정OO
83	석사	스마트ICT융합학과	박OO	Llama 기반 특정 분야 특화 RAG 모델의 구현 및 성능 평가	정OO
84	석사	스마트ICT융합학과	박OO	Deep Metric Learning 기반 원격탐사 변화탐지 기술 연구	정OO
85	석사	스마트ICT융합학과	박OO	폐쇄형 네트워크 및 저사양 GPU에서의 대규모 언어모델(LLM) 적용	정OO
86	석사	스마트ICT융합학과	박OO	차세대 VPP 운영 최적화를 위한 마이크로그리드 플랫폼 설계 방법론	이OO
87	석사	스마트ICT융합학과	성OO	빅데이터를 활용한 AS 접수 시스템 연구	정OO
88	석사	스마트ICT융합학과	정OO	정지궤도 위성의 발사 및 궤도 환경을 고려한 GNSS 수신기 구조설계 기반의 방사선 차폐 해석	정OO
89	석사	스마트ICT융합학과	정OO	스마트인버터 제어 기능을 구현한 에뮬레이터 개발	이OO
90	석사	스마트ICT융합학과	조OO	쿠버네티스 기반 클라우드 환경에서의 자율주행차 소프트웨어 운영관리 플랫폼 개발	이OO
91	석사	게임멀티미디어공학과	라OO	THE INFLUENCE OF MODDING COMMUNITIES ON GAME DEVELOPMENT AND PLAYER ENGAGEMENT: A CASE STUDY OF MINECRAFT	심OO
92	석사	동아시아학과	당OO	성도 중경 경제권의 지역경제발전 영향 요인 분석	김OO
93	석사	컴퓨터공학과	윤OO	생성형 AI 기반 중·고등학교 맞춤형 진로관리 솔루션 개발 연구	정OO
94	석사	사이버보안학과	김OO	2022 개정 교육 과정 기반 정보보안 교육 강화 방안 연구: 사례 분석 및 개선 방안 제시	함OO
95	석사	미술학과	서OO	카툰과 팝아트를 통한 회화적 표현 연구 -본인 작품을 중심으로-	이OO
96	석사	영어영문·TESOL영어교육과	바OO	Innovating Continuous Professional Development (CPD) for EFL Teachers in Mongolia through Instructional Coaching: A Needs Analysis Study	조OO

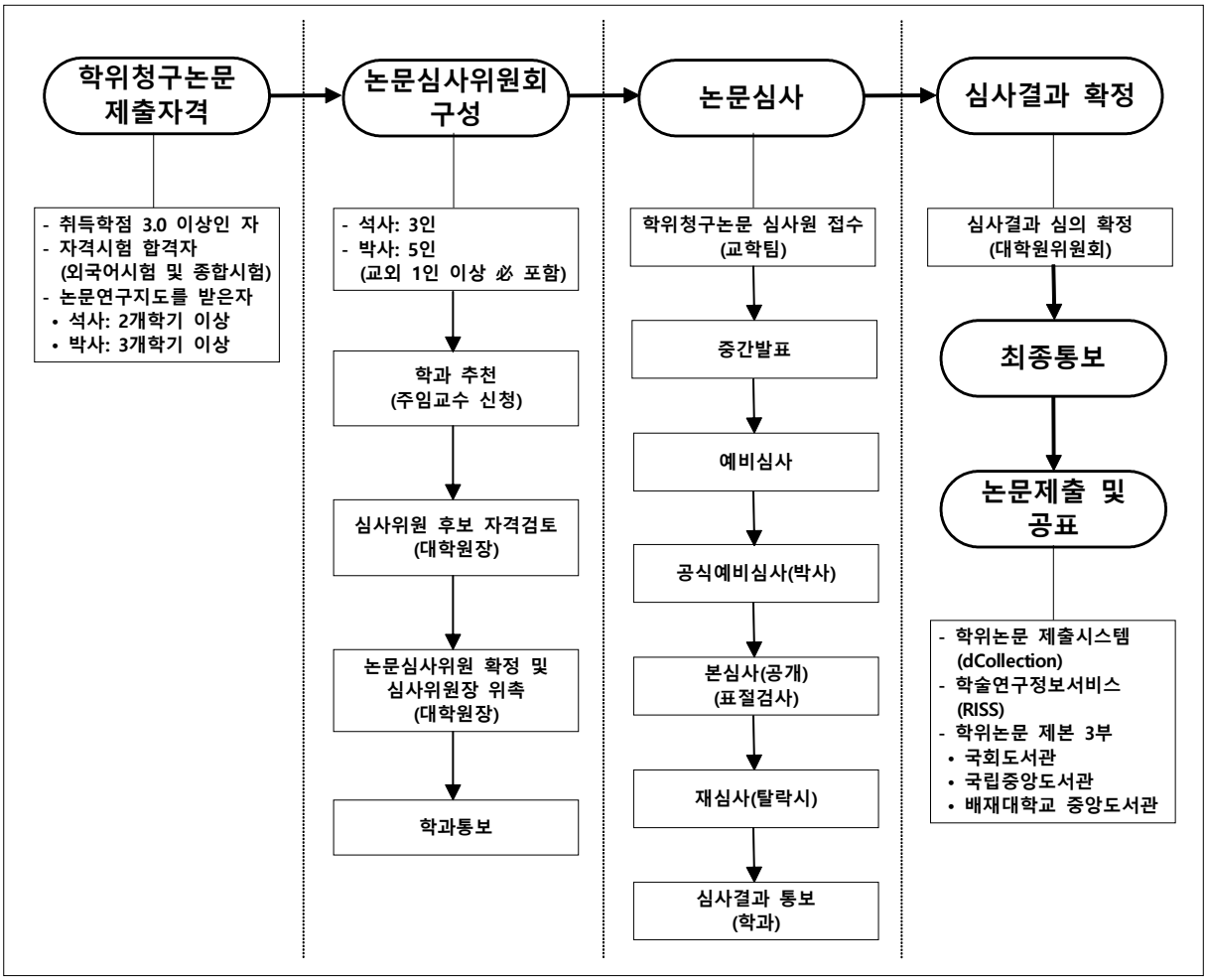
연번	과정	학과	성명	논문제목	지도교수
97	석사	음악학과	유O	F.Chopin의 후기 Polonaise에 관한 연구: Polonaise f# minor, Op.44를 중심으로	한OO
98	석사	음악학과	김OO	인공지능(ai)를 활용한 음원 제작기법 연구	이OO
99	박사	동아시아학과	상OO	디지털경제가 중국의 지역경제성장에 미치는 공간효과 연구	이OO
100	박사	컴퓨터공학과	김OO	AI 기반 물정보를 활용한 데이터 분석·예지·관리 알고리즘 개발 연구	정OO
101	박사	컴퓨터공학과	김OO	국가연구개발기관 정보 특성 분석을 통한 유사기관 정보 추천 방안	정OO
102	박사	컴퓨터공학과	문OO	생성형 AI 모델과 오픈사이언스 정보를 활용한 한국어 RAG 시스템 구축 방안 연구	정OO
103	박사	컴퓨터공학과	김OO	정수장 소독공정에서 인공지능 기반 염소주입률 예측 모델 개발에 관한 연구	정OO
104	박사	사이버보안학과	김OO	효과적인 웹 취약점 자동점검 방안에 대한 연구	강OO
105	박사	사이버보안학과	홍OO	디지털성범죄 등의 온라인수색 제도화에 관한 연구	이OO
106	박사	유아교육과	강OO	영유아교사 전문성과 교사효능감이 영유아 놀이성에 미치는 영향: 교사 놀이지원 역량과 영유아-교사 상호작용을 매개로	김OO
107	박사	유아교육과	김OO	1세반 영아의 쌓기놀이에서 나타나는 창의적, 사회적, 정서적 표현 양상	이OO
108	박사	유아교육과	박OO	지속가능발전 환경교육 실천을 위한 영아반 보육교사의 학습공동체 참여 경험 탐색	이OO
109	박사	유아교육과	유OO	보육교사가 지각한 원장의 변혁적 리더십이 보육교사의 직무만족도에 미치는 영향: 조직풍토, 의사결정참여도의 순차적 매개효과를 중심으로	이OO
110	박사	유아교육과	이OO	어린이집 평가제 준비과정에서 외부 전문가 컨설팅의 실행과 의미	이OO
111	박사	유아교육과	최OO	유아 공감능력 관련 변인 메타분석	이OO
112	박사	관광축제문화유산경영학과	정OO	Tourism Review Mining Framework of Seven Mountainous World Natural Heritage Sites in China Based on AI model	김OO
113	박사	컴퓨터공학과	손OO	Grad-CAM++ 및 Occlusion Map 융합을 활용한 AI 신뢰성 향상 및 보안 응용 연구	송OO
114	박사	컴퓨터공학과	김OO	인공지능 기반 정수장 수처리공정 자율운영 모델에 관한 연구	정OO
115	박사	유아교육과	정OO	1세반 교사의 민감성 향상을 위한 협력적 실행연구	김OO
116	박사	한국어교육학과	이OO	한국어교육에서 다중언어 구사자의 다중문식력 교수-학습 연구	지OO
117	박사	상담심리학과	김OO	전문상담교사의 직무스트레스가 소진에 미치는 영향: 마음챙김과 자기효능감의 이중 매개효과	조OO
118	박사	상담심리학과	주OO	라캉 정신분석학 연구 - 중국 히스테리 여성 임상 사례를 중심으로 -	조OO
119	박사	여가서비스스포츠학과	김OO	골프장의 비대면 서비스품질이 브랜드 신뢰, 브랜드 이미지, 서비스 가치, 그리고 이용 의도에 미치는 영향	서OO
120	박사	관광축제문화유산경영학과	한OO	내·외국인 인식 비교를 통한 한양도성 내 신 야간경제·관광 활성화 방안 연구	정OO

4. 논문 심사 절차 및 심사위원 구성

- 학위청구논문을 제출하고자 하는 자는 석사과정의 경우 2학기 초에, 박사과정의 경우 3학기 초에 논문지도교수와 주임교수의 승인을 받아 논문계획서[11]를 제출해야 함

- 학위청구논문은 학위과정에 필요한 학점취득 및 논문연구지도 이수, 자격시험(외국어시험 및 종합시험)을 합격한 평점평균 3.0 이상인 자[12]가 제출할 수 있음

- 논문심사 절차는 <그림 4-2>와 같으며, 논문심사의 판정은 석사과정의 경우 3인, 박사과정의 경우 5인으로 구성된 논문심사위원회에서 석사과정 2인 이상, 박사과정 4인 이상의 찬성[13]으로 합격여부를 결정함



<그림 4-2> 논문심사위원회 구성 및 심사 절차

11) 학칙 시행세칙 제49조
12) 학칙 시행세칙 제50조
13) 학칙 시행세칙 제60조

5. 논문공개 발표방법 및 실적

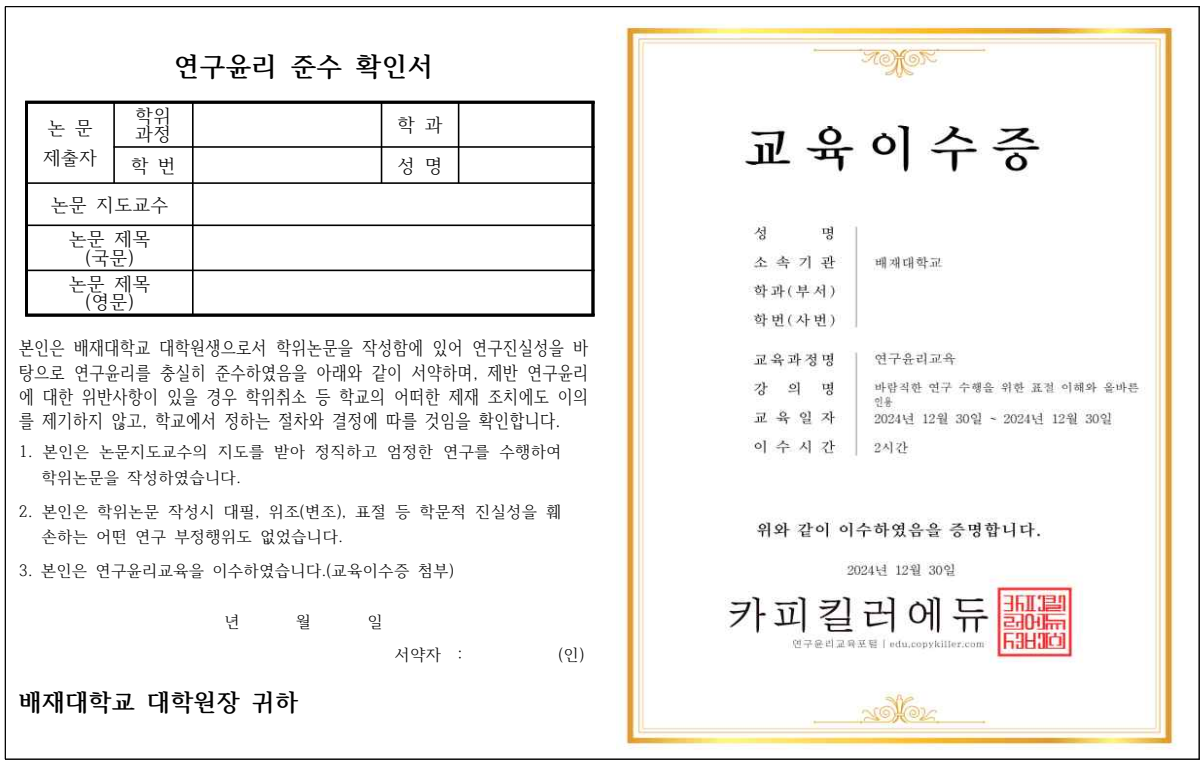
❑ 논문심사원을 제출하고 중간발표 이후 석사과정은 2회 이상(예비심사, 본심사), 박사과정은 3회 이상 심사(예비심사, 공식예비심사, 본심사) 진행하고 본심사는 공개발표로 하고 있으며 최근 2년간 학위취득 현황은 <표 4-8>과 같음

<표 4-8> 최근 2년간 학위취득 현황

대학원	2022-전기		2022-후기		2023-전기		2023-후기	
	석사	박사	석사	박사	석사	박사	석사	박사
일반대학원	57(18)	47	34(18)	28	61(32)	72	55(33)	39
관광축제한류대학원	2	-	5(2)	-	3(1)	-	5(1)	-
교육대학원	12(9)	-	4(3)	-	2(1)	-	3(3)	-

※ 괄호( )는 논문대체 학위취득자

❑ 올바른 연구윤리 확립을 위하여 연구윤리 교육을 의무수강 하도록 하고 있으며 본심사 결과보고서와 함께 연구윤리 준수 확인서 및 표절검사 결과 확인서를 제출하도록 하고 있음



연구윤리 준수 확인서

논 문 제출자	학위 과정		학 과	
	학 번		성 명	
논문 지도교수				
논문 제목 (국문)				
논문 제목 (영문)				

본인은 배재대학교 대학원생으로서 학위논문을 작성함에 있어 연구진실성을 바탕으로 연구윤리를 충실히 준수하였음을 아래와 같이 서약하며, 제반 연구윤리에 대한 위반사항이 있을 경우 학위취소 등 학교의 어떠한 제재 조치에도 이의를 제기하지 않고, 학교에서 정하는 절차와 결정에 따를 것임을 확인합니다.

1. 본인은 논문지도교수의 지도를 받아 정직하고 엄정한 연구를 수행하여 학위논문을 작성하였습니다.
2. 본인은 학위논문 작성시 대필, 위조(변조), 표절 등 학문적 진실성을 훼손하는 어떤 연구 부정행위도 없었습니다.
3. 본인은 연구윤리교육을 이수하였습니다.(교육이수증 첨부)

년 월 일

서약자 : (인)

배재대학교 대학원장 귀하

교 육 이 수 증

성 명	
소 속 기 관	배재대학교
학과(부서)	
학번(사번)	
교육과정명	연구윤리교육
강 의 명	바람직한 연구 수행을 위한 표절 이해와 올바른 인용
교 육 일 자	2024년 12월 30일 ~ 2024년 12월 30일
이 수 시 간	2시간

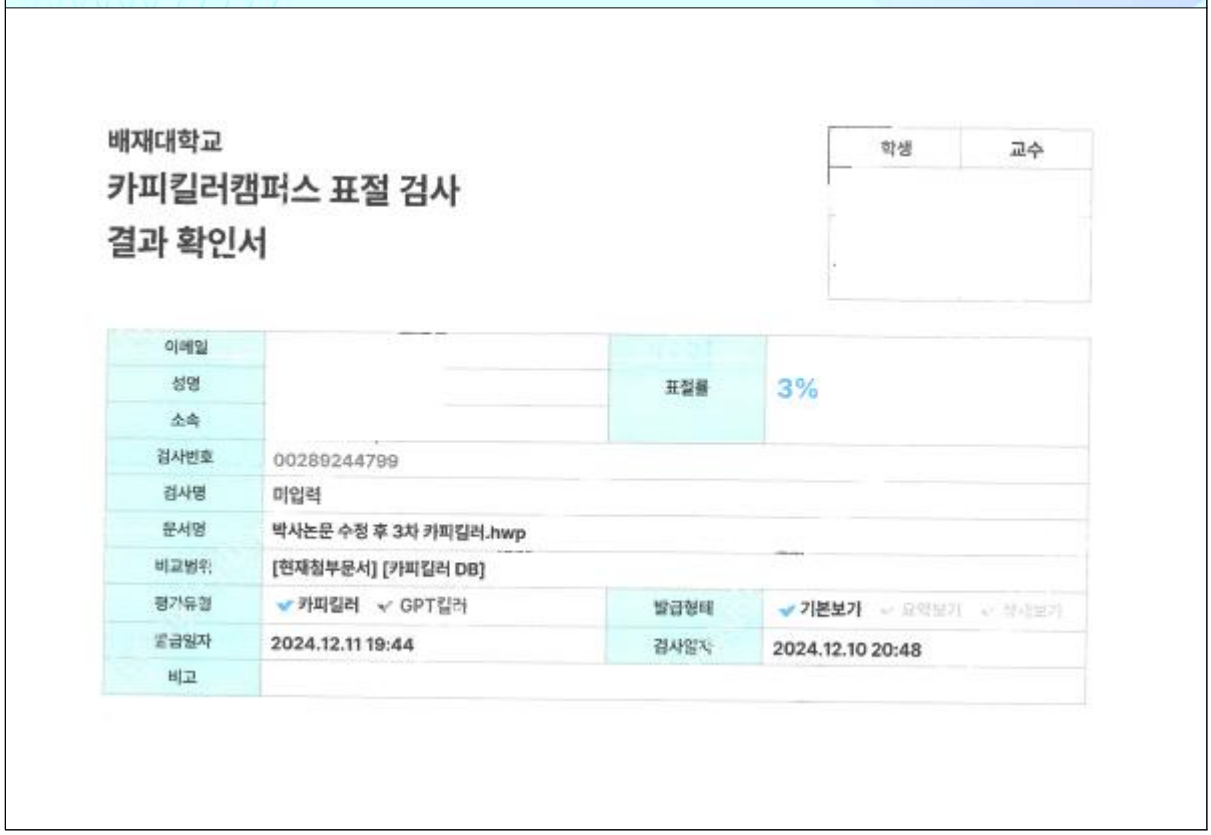
위와 같이 이수하였음을 증명합니다.

2024년 12월 30일

카피킬러에듀

연구윤리교육포털 | edu.copykiller.com

<그림 4-3> 연구윤리 준수 확인서 및 연구윤리교육 이수증



배재대학교

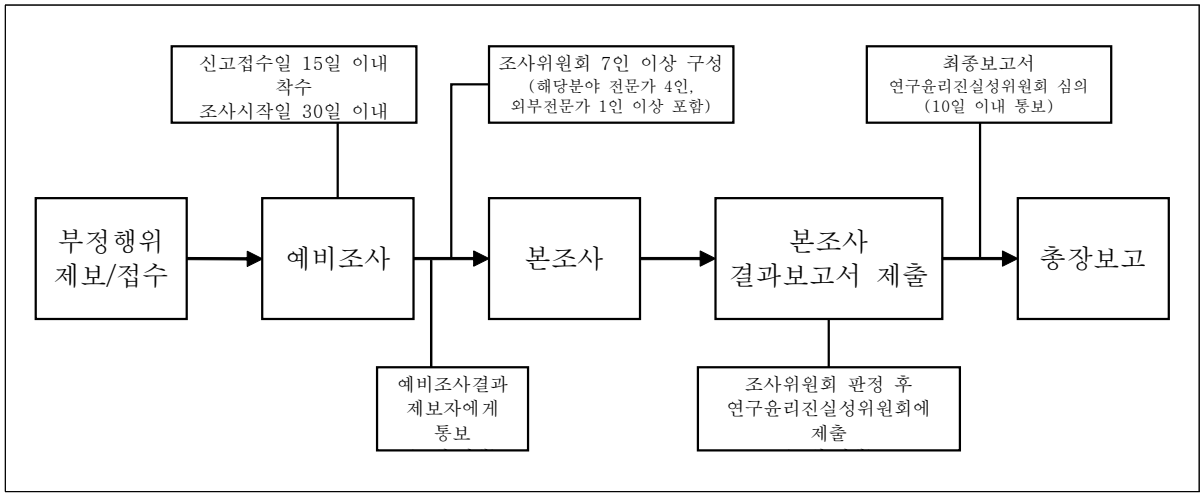
카피킬러캠퍼스 표절 검사 결과 확인서

학생	교수

이메일		표절률	3%
성명			
소속			
검사번호	00289244799		
검사명	미입력		
문서명	박사논문 수정 후 3차 카피킬러.hwp		
비교범위	[현재첨부문서] [카피킬러 DB]		
평가유형	✔ 카피킬러 ✔ GPT킬러	발급형태	✔ 기본보기 ✔ 요약보기 ✔ 상세보기
발급일자	2024.12.11 19:44	검사일자	2024.12.10 20:48
비고			

<그림 4-4> 카피킬러 표절검사시스템 및 표절검사 결과 확인서

❑ 연구윤리진실성위원회를 설치·운영하고 있으며 <그림 4-5>와 같이 표절 위반 시 절차에 따라 사후 조치에 만전을 기하고 있음



<그림 4-5> 연구윤리 부정행위 처리 절차

❑ 박사학위를 받은 자는 학위를 받은 날로부터 1년 이내에 박사학위논문을 공표[14]해야 하므로 우리대학은 학위논문 제출시스템(dCollection)을 통한 학술연구정보서비스(RISS)에 공개하고 있으며, 또한 국회도서관, 국립중앙도서관, 배재대학교 중앙도서관에 납본하여 공개하고 있음

6. 평가결과 요약 및 개선방향

❑ 평가결과 요약

- 대학원 졸업시험(자격시험) 절차는 관련 규정이 체계적으로 마련되어 있으며, 학생들이 상시 확인할 수 있도록 대학원 홈페이지에 안내하고 있음
- 논문지도 관련 사항은 명확한 규정을 기반으로 운영되며, 논문지도교수의 자격, 논문지도교수 선정 및 변경 절차, 논문연구 교과목 이수 및 판정 기준, 논문지도 방법이 구체적으로 규정화 되어 있음
- 학위청구논문 심사 절차는 청구 자격, 논문심사 절차, 논문심사위원회 구성 등 필요한 사항이 체계적으로 정비되어 있으며, 대학원 홈페이지를 통해 안내하고 있음

14) 고등교육법 시행령 제51조, 학칙 시행세칙 제66조

- 논문 심사 절차는 논문심사원 제출 후 중간발표를 거쳐 진행되며, 석사과정은 2회 이상, 박사과정은 3회 이상 실시함. 본심사는 공개발표로 진행되며, 연구윤리 준수를 위해 연구윤리 확인서 및 표절검사결과 확인서를 제출하도록 하고 있음
- 연구윤리진실성위원회를 설치·운영하여 표절 등 연구 부정행위 발생 시 신속한 조치가 이루어질 수 있도록 관리하고 있음

❑ 개선방향

- 학위수여 체계와 관련하여 졸업시험 절차 및 합격기준, 논문지도 방법 등에 대한 미비한 규정 개선하기 위해 내부 지침을 마련하거나 규정으로 명확히 정립할 필요가 있음
- 연구윤리 교육은 연구자가 연구윤리의 중요성을 인식하고 윤리적 태도와 자질을 함양할 수 있도록 대학원 전체 학생을 대상으로 연 1회 이상 시행할 필요가 있음
- 인간 대상 윤리 연구 강화를 위해, 연구윤리 교육 의무화, 기관생명윤리위원회(IRB) 심사 강화, 연구윤리 준수 확인 절차 마련, 연구윤리진실성위원회 활성화, 연구윤리 인식 제고 캠페인 등이 필요함

V. 교육 및 연구역량

1. 자체평가 결과
2. 학생 교육 및 연구활동 지원
3. 학생 진로 및 취업활동 지원
4. 교원 연구활동 지원
5. 교원 연구 성과
6. 평가결과 요약 및 개선방향

Ⅴ. 교육 및 연구역량

1. 자체평가 결과

평가항목	준거	평가결과
학생 교육 및 연구활동 지원	대학원 교육목적에 부합하는 학생의 교육 및 연구활동 지원	B
학생 진로 및 취업활동 지원	학생의 진로 및 취업을 위한 다양한 지원 체계 구축 및 실적	A
교원 연구활동 지원	교원의 연구역량 강화를 위한 지원 체계 구축	A
교원 연구 성과	교원의 연구성과를 제고하고 연구윤리를 확립하여 학문발전에 기여	B

2. 학생 교육 및 연구활동 지원

❑ 대학원 교육목적에 부합하는 학생 배출을 위하여 대학원생에 대한 다양한 교육 및 연구활동 지원 프로그램을 운영하고 있음

❑ 또한 대학원생의 교육 및 연구역량 강화를 위한 다양한 재정적 지원을 통하여 학생 역량강화에 기여하고 있음

가. 학술세미나 지원

❑ 대학원생의 학술활동 장려를 위해 학과별 또는 개인별로 학술세미나 개최 및 학술대회 참가 경비를 지원하는 사업을 운영하고 있음

<표 5-1> 학술활동 지원 기준

구분	내용
학술세미나 (학과)	ㅇ 범위: 초청강사료, 관련 경비 ㅇ 지원금액 및 횟수: 300,000원 이내 (연 1회)
학술대회 참가 (개인)	ㅇ 대상자: 공인된 학술단체에서 주관하는 국내외 학술세미나에 논문발표자 및 공동논문 참가자로 참가하는 재학생 ㅇ 범위: 참가비, 교통비 등 ㅇ 지원금액 (1인 기준) · 논문발표자 및 토론자: 50,000원 ~ 100,000원 · 학술회의 참가: 30,000원 ~ 50,000원

나. RA(Research Assistantship) 및 TA(Teaching Assistantship) 장학생 선발 및 운영

❑ 지도교수와 대학원생의 상호 연구업적 향상을 위하여 RA장학생 제도를 운영하고 있으며, 지원 자격은 학생의 경우 1학기 이상 이수한 자(근로소득, 또는 사업소득자 제외)가 해당되고 지도교수는 연구실적물 산정기준에 따라 상위 순으로 선발함

❑ 선발된 학생은 2년 이내 지도교수와의 공동명의 이행 연구실적물을 발표 제출[15]하여야 하며, 이 기간 동안 학생은 종전에 지급받던 장학금과 중복하여 RA장학금을 추가 지원하여 등록금 전액에 대하여 지원 받음

❑ 연구실적물을 제출하지 못할 경우 지도교수는 그 다음 연도 RA장학생 선발 지도교수로 참여할 수 없음

<표 5-2> 2023~2024학년도 RA장학금 지급 현황

구분	2023학년도		2024학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
인원(명)	19	19	15	16
금액(천원)	38,390	38,390	29,840	32,024

❑ TA장학생은 잔여학기가 2학기 이상인 자를 학과별로 1명씩 선발하여 학과업무를 보조하거나 실험실 실습 지도를 보조하는 장학생을 말하며, 선발된 학생은 학기 중에 한하여 근무하며 월 300,000원의 장학금을 지급받음

<표 5-3> 2023~2024학년도 TA장학금 지급 현황

구분	2023학년도		2024학년도	
	1학기	2학기	1학기	2학기
인원(명)	34	34	30	30
금액(천원)	30,600	39,900	27,000	36,000

15) 학술지 기준: 한국연구재단 등재지 이상(인문사회, 예체능), 한국연구재단 등재 후보지 이상(이공계열)

다. 재정지원 수혜 실적

❑ 일반대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2023년 4,680,000원 대비, 2024년 5,773,000원으로 23.4% 증가하였음

❑ 일반대학원의 장학제도는 외국인 유학생과 국내 학생과의 형평성을 반영하여 정비를 진행 매년 동일한 기준을 적용하고 있으며, 기타 특수한 상황이 발생하거나 추가적인 장학제도가 필요한 경우 장학위원회 및 대학원위원회를 통하여 규정을 정비하여 지원하고 있음

<표 5-4> 2023~2024년도 장학금 수혜 현황(일반대학원)

(단위: 명, 천원)

공시연도 (기준년도)	재학생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (B/A)
		국가	지자체	사설 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2023 (2022)	537	215,062	0	27,800	0	0	120,050	43,448	2,106,567	2,512,927	4,680
		소계: 242,862			소계: 2,270,065						
2024 (2023)	499	293,344	0	42,200	0	0	122,720	45,828	2,376,768	2,880,860	5,773
		소계: 335,544			소계: 2,545,316						

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2023~2024년도

❑ 특수대학원의 학생 1인당 재정지원(장학금) 금액은 2023년 평균 3,471,600원, 2024년 평균 3,288,500원으로 비슷한 수준을 유지하면 매년 동일한 장학제도를 유지・운영하고 있음

<표 5-5> 2023~2024년도 장학금 수혜 현황(특수대학원)

(단위: 명, 천원)

공시연도 (기준년도)	특수대학원명	재학생 (A)	교외			교내					총계 (B)	재학생 1인당 장학금 (B/A)
			국가	지자체	사설 및 기타	성적우수 장학금	저소득층 장학금	근로 장학금	교직원 장학금	기타		
2023 (2022)	관광축제한류대학원	29	0	0	0	0	0	0	20,047	80,369	100,416	3,462.6
	교육대학원	27	0	0	0	0	0	0	40,700	53,292	93,992	3,481.2
	소계	**56**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**60,747**	**133,661**	**194,408**	**3,471.6**
2024 (2023)	관광축제한류대학원	35	0	0	0	0	0	0	8,763	92,811	101,574	2,902.1
	교육대학원	25	0	0	0	0	0	0	28,341	67,397	95,738	3,829.5
	소계	**60**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**37,104**	**160,208**	**197,312**	**3,288.5**

※ 대학정보공시 12-다. 장학금 수혜 현황 2023~2024년도

❑ 한국장학재단을 비롯하여, 우수한 글로벌 대학원 교육과정을 인정받아, 교육부 국립국제교육원의 정부초청 외국인장학생 사업에 매년 꾸준히 선정되어 최근 3년간 약 1,035,809 천원의 재정지원 혜택을 받았음

<표 5-6> 재정지원 수혜 현황 (2025. 1. 1. 기준)

학년도	주관기관	내용	금액(원)
2022	국립국제교육원	◦ 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 ◦ 지원항목: 등록금, 생활비 등 ◦ 장학생 수: 1학기 8명, 2학기 11명	219,950,560
2022	국립국제교육원	◦ 사업명: 한일공동 고등교육 유학생 교류사업 ◦ 지원항목: 등록금, 생활비 등 ◦ 장학생 수: 1명	23,517,560
2023	국립국제교육원	◦ 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 ◦ 지원항목: 등록금, 생활비 등 ◦ 장학생 수: 1학기 9명, 2학기 17명	310,391,500
2023	국립국제교육원	◦ 사업명: 한일공동 고등교육 유학생 교류사업 ◦ 지원항목: 등록금, 생활비 등 ◦ 장학생 수: 1명	23,536,180
2024	국립국제교육원	◦ 사업명: 정부초청 외국인장학생 사업 ◦ 지원항목: 등록금, 생활비 등 ◦ 장학생 수: 1학기 17명, 2학기 21명	458,414,000
총계(원)			1,035,809,800

3. 학생 진로 및 취업활동 지원

❑ 학사학위 취득을 위한 학부과정과는 달리 대학원의 학위과정은 학습자의 선택에 의하며, 학령인구 감소와 고령사회로의 변화 및 대학원의 증가에 따라 재교육 또는 경력 지속의 성향 추이를 보이며 학사졸업 후 진로를 이미 선택하였거나 취업한 자가 학습을 재개함으로써 실질적으로 대학원의 진로 및 취업지원체계가 발달되어 있지는 않음

❑ 우리 대학원의 경우 2024학년도를 기준으로 근로소득자 또는 사업자 비율[16]은 석사 학위과정의 52.5%가 해당되고 박사 학위과정의 경우 39.9%가 해당됨

<표 5-7> 2024학년도 대학원 근로소득자 또는 사업자 비율

구분	1학기		2학기	
	석사학위과정	박사학위과정	석사학위과정	박사학위과정
재학생	262	181	229	215
근로소득자 또는 사업자	146	68	112	90
비율(%)	55.73	37.57	48.91	41.86

❑ 그럼에도 불구하고 학생들의 진로 재탐색 및 취업활동의 장려를 위해 각종 취업 및 논문공모 수시 안내 진행하고 있음

16) 2024학년도 학기별 기준 장학금 지급 항목과 입학정보로 분류(외국인의 경우 외국인장학금 지급에 따라 미취업자로 분류하고 석·박사통합과정은 박사학위과정에 포함)

제목	「제10회 21세기 인문가치포럼」 논문·영상 공모전 홍보
등록일	2023-08-24 15:19:52
작성자	대학원
조회수	30

(재)한국정신문화재단에서는 인문적인 성찰을 통한 보다 나은 삶을 형성하기 위해 「제10회 21세기 인문가치포럼」 논문 · 영상 공모전 을 개최하여, 다채로운 인문가치를 논의하고자 합니다.

가. 공모전명: 「제10회 21세기 인문가치포럼」 논문 · 영상 공모전 (2건)

나. 접수기간: 2023. 8. 21.(월) ~ 10. 4.(수) 18:00 까지

다. 내 용: 붙임 참조

라. 요청사항: 홈페이지 게재 및 SNS 채널 등을 활용한 홍보

마. 문 의 처: 21세기 인문가치포럼 사무국 ☎ 070-4711-3211

붙 임 1. 「제10회 21세기 인문가치포럼」 논문공모전 공고문 및 포스터 각 1부.

2. 「제10회 21세기 인문가치포럼」 영상공모전 공고문 및 포스터 각 1부. 끝.

첨부파일	「제10회 21세기 인문가치포럼」 논문·영상 공모전 홍보 협조 요청.zip 다운로드

제목	농촌진흥청 연구직 공무원 경력경쟁채용 공고
등록일	2025-01-14 09:59:59
작성자	대학원교학팀
조회수	37

농촌진흥청에서 공무원임용시험령 제3조 및 제47조에 따라 우수 인재의 공직유치를 위한

국가공무원 경력경쟁채용시험을 아래와 같이 공고하여 시행하오니, 많은 응시 바랍니다.

○ 임용예정인원 : 총 20명(장애인 구분모집 1명 포함)

○ 응시자격요건 : 관련전공 석사학위 이상 소지자

○ 응시원서 접수 : 2025. 2. 18(화) ~ 2. 21(금) 18:00, 농촌진흥청 온라인 원서접수 시스템

○ 선발예정직위 및 시험방법 등 세부 내용은 아래 페이지에서 확인해주시기 바랍니다.

- 채용공고 페이지 바로가기(농촌진흥청 홈페이지 > 채용공고) : https://url.kr/ggi7ue

- 온라인 원서접수 바로가기 : https://apply.rda.go.kr

첨부파일	2025 연구직 경력경쟁채용 모집 공고 포스터.jpg 다운로드

<그림 5-1> 논문공모 및 취업정보 안내

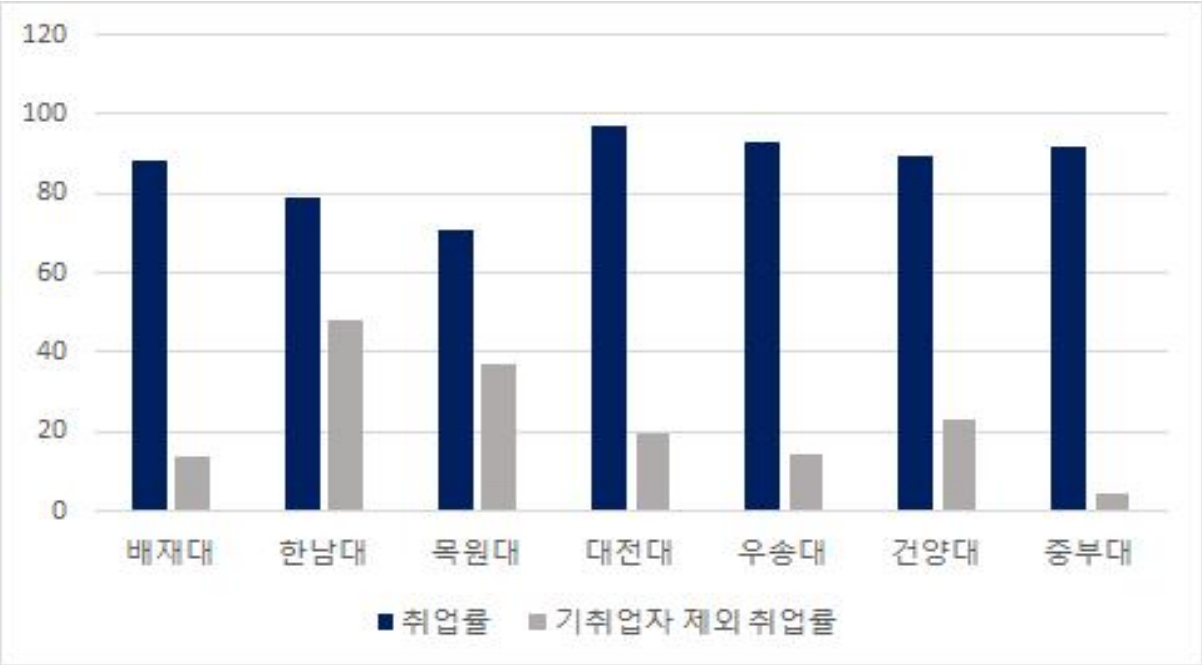
❑ 졸업생의 취업률은 고등교육법 제11조의3(교육통계조사 등) 및 교육관련 기관의 정보공개에 관한 특례법에 따라 한국교육개발원을 통해 매 학년도 조사하고 있으며, 기본적인 조사의 목적은 졸업자의 취업·진학 등 진로현황 분석을 통해 재학생 및 졸업생의 진로 지도 및 청년층의 취·창업 활성을 위한 기초자료로 활용하기 위함임

<표 5-8> 2022~2024년도 졸업생 취업 현황(일반대학원)

공시연도(기준년도)	졸업자		취업자												진학자		입대자	취업불가능자		외국인유학생		건강보험직장가입제외대상		기타		미상		취업률
			건강보험DB연계취업자		해외취업자		영농업종사자		개인창작활동종사자		1인창(사)업자		프리랜서															
	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	남	여		남	여	남	여	남	여	남	여	남	여	
2022 (2021)	60	64	39	34	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	2	0	0	0	0	16	24	0	0	0	4	1	1	92.7
2023 (2022)	55	79	34	39	0	0	0	0	0	0	2	3	0	2	3	3	0	0	0	13	22	0	0	0	8	3	2	86.0
2024 (2023)	107	89	39	35	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	2	1	0	0	59	44	0	0	0	2	5	3	88.5

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2022~2024년도

❑ 인근 6개 대학의 취업률을 비교하면 <그림 5-2>와 같으나 본교 대학원의 경우 대학원 진학자의 경력유지 및 재교육으로에 중점을 두고 있는 최근 추이에 따라 입학 당시의 기 취업자의 비율이 높게 나타나고 있는 것을 확인할 수 있음



<그림 5-2> 2024년도 인근 대학 대학원 취업률 (일반대학원)

<표 5-9> 2024년도 인근 대학 대학원 취업률 (일반대학원)

구분	배재대	한남대	목원대	대전대	우송대	건양대	중부대
취업률(%)	**88.5**	**78.9**	**71.0**	**97.0**	**92.9**	**89.7**	**91.7**
기취업 제외 취업률(%)	**13.8**	**48.2**	**37.1**	**19.4**	**14.3**	**23.0**	**4.1**
졸업자(명)	196	170	179	164	78	90	158
졸업자 중 대상자(명)	87	114	62	134	14	87	145
취업자(명)	77	90	44	130	13	78	133
기취업자(명)	65	35	21	104	11	58	127

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2024년도

❑ 특수대학원(국제통상대학원, 법무행정대학원, 관광축제호텔대학원, 관광축제한류대학원, 교육대학원)의 졸업생 취업 현황은 다음과 같음

<표 5-10> 2022~2024년도 졸업생의 취업 현황(특수대학원)

공시연도 (기준년)	특수대학원명	학위과정	학위취득자	졸업현황							취업률
				취업자	진학자	입대자	외국인유학생	불가능자	기타	미상	
2022 (2021)	국제통상대학원	석사	1	0	0	0	0	0	1	0	**0.00**
	법무행정대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	**100.0**
	관광축제호텔대학원	석사	2	2	0	0	0	0	0	0	**100.0**
	관광축제한류대학원	석사	3	1	0	0	2	0	0	0	**100.0**
	교육대학원	석사	26	17	2	0	0	0	1	0	**70.8**
	계		33	21	2	0	2	0	2	0	**67.7**
2023 (2022)	국제통상대학원	석사	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**
	법무행정대학원	석사	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**
	관광축제호텔대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	**100.0**
	관광축제한류대학원	석사	3	2	1	0	0	0	0	0	**100.0**
	교육대학원	석사	17	11	0	0	0	0	4	2	**64.7**
	계		21	14	1	0	0	0	4	2	**70.0**
2024 (2023)	국제통상대학원	석사	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**
	법무행정대학원	석사	0	0	0	0	0	0	0	0	**0.00**
	관광축제호텔대학원	석사	1	1	0	0	0	0	0	0	**100.0**
	관광축제한류대학원	석사	3	3	0	0	0	0	0	0	**100.0**
	교육대학원	석사	17	12	0	0	0	0	5	0	**70.6**
	계		21	16	0	0	0	0	5	0	**76.2**

※ 대학정보공시 5-다. 졸업생의 취업 현황 2022~2024년도

4. 교원 연구활동 지원

❑ 교수의 연구 활동을 지원하기 위해 교내 연구지원사업 연구비학회 참가 경비, 연구 우수교원 장려금, 교내·외 학술행사, 대학 연구소 운영비 등을 지원하고 있으며 교내 연구비 사업인 교내 연구지원사업은 선도우수교원연구지원사업, 신진교원연구지원사업, 저역서발간지원사업 등의 세부 사업으로 추진하여 다양한 연구지원 사업을 운영하고 있음

<표 5-11> 교수의 연구활동 지원 현황

프로그램	2022학년도		2023학년도		2024학년도	
	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)	건수	금액(천원)
교내학술연구지원사업 연구비	155	405,600	216	430,700	206	415,000
국내·외 학회 참가 경비	47	9,700	61	15,500	61	15,200
교내·외 학술행사 지원	1	460	3	1,675	2	1,082
연구 우수교원 시상금	16	11,200	17	11,200	16	11,200
대학 연구소 지원금	24	16,472	28	18,775	22	12,313
소계	243	443,432	325	477,850	307	454,795

* 2024학년도 2025. 1. 31. 기준 지출 현황

❑ 전임교원의 연구비는 교내연구비 지급 규정 및 교외연구비 지급 규정에 따라 지원되며. 전임교원의 1인당 연구비 현황은 <표 5-12>와 같음[17)]

<표 5-12> 2022~2024학년도 연구비 수혜 실적(대학 전체)

(단위: 천원 / 명 / 건)

공시연도 (기준연도)	전임 교원수	연구비지원		과제수		대응자금		전임교원 1인당 연구비	
		교내	교외	교내	교외	교내	교외	교내	교외
2022 (2021)	291	94,500	3,894,510	37	85	19,500	-	392	13,383
2023 (2022)	279	378,500	3,906,794	93	67	25,000	-	1,446	14,003
2024 (2023)	270	412,800	3,281,076	37	51	13,000	-	1,577	12,152

※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2022~2024년도

17) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

5. 교원 연구실적

❑ 전임교원 연구실적 제고를 위하여 KCI등재(후보)지, SCI급 논문, 저역서 등 단계별 지원 방안을 마련하여 지원, 이에 따라 각 단계별 연구실적을 도출함

<표 5-13> 2022~2024년도 전임교원 연구실적(대학 전체)

공시연도 (기준년도)	전임교원	논문실적							저역서 실적			전임교원1인당 논문				전임교원1인당 저역서 실적
		총계	국내			국제										
			소계	연구재단등재지 (후보포함)	기타 국내발간 일반학술지	소계	SCI급/SCOPUS학술지	기타 국제발간 일반학술지	계	저서	역서	국내기준	국제기준	연구재단등재지 (후보포함)	SCI급/SCOPUS학술지	
2022 (2021)	291	177.1557	139.9557	123.0224	16.9333	37.2000	36.0500	1.1500	32.6663	29.9997	2.6666	0.4809	0.1278	0.4228	0.1239	0.1123
2023 (2022)	279	206.1846	188.8968	151.0104	12.5714	25.315	23.315	2.000	23.818	22.4513	1.3667	0.5863	0.0907	0.5413	0.0836	0.0854
2024 (2023)	270	201.2856	182.4306	163.0306	19.400	18.855	17.6883	1.1667	20.5789	17.3789	3.200	0.6757	0.0698	0.6038	0.0655	0.0762

❑ 2022~2024년도 인근 대학과 비교한 전임교원의 연구실적은 <표 5-14>와 같음[18)]

<표 5-14> 2022~2024년도 인근 대학 전임교원 연구실적(대학 전체)

학교명	공시연도 (기준년도)	연구재단 등재지 (후보포함)	SCI급/ SCOPUS 학술지	전임교원 1인당 저역서 수	전임교원 1인당 연구비(천원)	특허 등록 건수
배재대	2022(2021)	0.4228	0.1239	0.1123	13,775	22
	2023(2022)	0.5413	0.0836	0.0854	15,449	8
	2024(2023)	0.6038	0.0655	0.0762	13,729	11
목원대	2022(2021)	0.4330	0.0399	0.0336	8,294	3
	2023(2022)	0.5503	0.0628	0.0522	9,795	2
	2024(2023)	0.7901	0.0678	0.0873	13,909	2
한남대	2022(2021)	0.4780	0.1540	0.0623	36,900	81
	2023(2022)	0.5151	0.1381	0.0610	37,856	66
	2024(2023)	0.5615	0.1540	0.0772	41,295	72
대전대	2022(2021)	0.4834	0.1599	0.0540	48,382	10
	2023(2022)	0.5345	0.1520	0.0565	54,377	6
	2024(2023)	0.4911	0.1229	0.0471	50,586	13
우송대	2022(2021)	0.1964	0.3669	0.0485	16,301	8
	2023(2022)	0.1547	0.2395	0.0940	21,974	1
	2024(2023)	0.1923	0.2123	0.0722	13,389	1
건양대	2022(2021)	0.9879	0.0789	0.1362	28,703	36
	2023(2022)	0.7269	0.1187	0.0466	36,021	29
	2024(2023)	0.7811	0.0316	0.0522	28,279	31
중부대	2022(2021)	0.5442	0.1600	0.0524	15,727	5
	2023(2022)	0.6773	0.1633	0.0955	22,704	8
	2024(2023)	0.6852	0.1319	0.085	15,455	12

※ 대학정보공시 7-가. 전임교원의 연구 실적 2022~2024년도
※ 대학정보공시 12-가. 연구비 수혜 실적 2022~2024년도
※ 대학정보공시 12-파. 특허 출원 및 등록 실적 2022~2024년도

❑ 전임교원에 대하여 정기적으로 연구윤리교육 및 카피킬러 등의 지원에 대한 안내를 하여 교원의 연구 윤리 확립을 독려하고 있음

❑ 전임교원의 연구윤리 확립을 위하여 국가과학기술인력개발원에서 진행하는 대학 방문형 연구윤리 교육과정에 지원하여 2023년, 2024년도 교육 대상교로 선정, 전임교원을 대상으로 연구윤리 교육을 실시하였음

18) 대학원 설치 학과 소속의 전임교원이 아닌 전체 전임교원을 뜻함

최초의 근대교육 최고의 미래교육

배재대학교

수신 수신자참조
(경유)
제목 연구윤리 확립을 위한 프로그램 지원 및 교육 안내

연구를 수행함에 있어 연구윤리 준수에 대한 인식이 강화되고, 연구윤리 미준수에 따른 책임이 연구자에게 부여되는 현 상황에 대응하기 위하여 우리 대학 교원, 연구원 및 학생들의 연구윤리 확립을 위한 교육 및 프로그램 지원 사항에 대하여 안내하오니 참고하시기 바랍니다.

1. 지원 프로그램 : 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 시스템 도입
   가. 활용 범위
      1) 논문 표절 검사 및 리포트 유사도 검사 지원
      2) 연구윤리 동영상 강좌 제공(수강 방법 "붙임" 참조)
   나. 이용방법 : 중앙도서관 홈페이지 -> 메인화면 "Copy Killer" 메뉴 클릭 후 검사
2. 연구윤리 교육 안내
   가. 카피킬러(Copy Killer) 시스템 상의 연구윤리 동영상 강좌 지원("붙임" 참조)
   나. 연구윤리정보포털 활용 : 연구윤리정보포털 상의 연구윤리 관련 지침 및 교육 활용
      1) 이용방법 : 중앙도서관 홈페이지 -> 메인화면 "연구·수업지원서비스"-> "연구윤리" 선택 -> "연구윤리정보포털" 선택
      2) 제공내용
         가) 연구윤리 관련 동영상 교육
         나) 연구윤리 정책, 규정 및 가이드라인

붙임 카피킬러(Copy Killer) 연구윤리 동영상 강좌 수강 방법 안내 1부. 끝.

교무처장

기관생명윤리위원장, 대학혁신지원사업단장(대학혁신지원사업팀장), 대학교육혁신원장(교육지원팀장), AI·SW중심대학사업단(AI·SW교육혁신원)장, 신기술혁신공유대학사업단장, 스마트ICT융합인재양성센터장(지역지능혁신인재양성사업팀장), 인문사회대학장(인문사회대학교학팀장), 교직부장, 경영대학장(경영대학교학팀장), 생명보건대학장(생명보건대학교학팀장), AI·SW창의융합대학장(AI·SW창의융합대학교학팀장), 문화예술대학장(문화예술대학교학팀장), 수시정교양대학장(수시정교양대학교학팀장), 대덕밸리캠퍼스장(교학팀장), 아펜젤러공유대학장(융복합교육지원팀장), 대학원장(대학원교학팀장)

수신자

● 계장 이학준 교무연구팀장 김연수 교무부처장 김윤정 교무처장 박석준

협조자

시행 교무연구팀-3994 (2023.04.11.) 접수 ( )

우 35345 대전광역시 서구 배재로 155-40(도마동) / http://www.pcu.ac.kr(www.pcu.kr)/
전화 (042) 520-5213 /전송 (070) 4850-8302 / bjun82@pcu.ac.kr / 공개

국가과학기술인력개발원

수신자 수신자 참조
(경유)
제목 2023년 대학 방문형 연구윤리 교육과정 선정결과 알림

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 관련 : 교육부 학술진흥과-2324(2023.06.19.) 2023년 대학 방문형 연구윤리 교육과정 신청안내

3. 위와 관련하여, 귀 대학은 방문형 연구윤리 교육 대상으로 선정되었음을 알려드리오니 향후 원활한 교육이 추진될 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다. 끝.

국가과학기술인력개발원장

국가과학기술인력개발원

수 신 수신자 참조
(경유) 연구윤리 관련 부서장
제 목 2024년 대학 방문형 연구윤리 교육과정 선정결과 알림

1. 귀 기관의 무궁한 발전을 기원합니다.

2. 관련 : 교육부 학술연구정책과-3330(2024.08.14.) 2024년 대학 방문형 연구윤리 교육과정 신청안내

3. 위와 관련하여, 귀 대학은 방문형 연구윤리 교육 대상으로 선정되었음을 알려드리오니 향후 원활한 교육이 추진될 수 있도록 협조해 주시기 바랍니다.

4. 자세한 사항은 "2024년 대학 방문형 연구윤리 교육 신청서"에 기입한 연구윤리 담당자 이메일을 통해 안내드릴 예정입니다. 끝.

국가과학기술인력개발원장

[중앙도서관] 연구지원을 위한 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 도입 안내

Print

중앙도서관에서는 교수님들의 연구 활동을 지원하기 위하여 표절검증시스템 카피킬러(Copy Killer) 시스템을 도입하였습니다.
표절검증 뿐 아니라 카피킬러 사이트 하단의 '카피킬러 에듀'를 통해 연구윤리 관련 동영상 강좌 수강도 가능하니 교수님들의 많은 이용 바랍니다.

1. 카피킬러(Copy Killer)란? : 연구논문, 학위논문, 리포트 등의 유사성 검사를 통해 표절 방지 및 검증이 가능한 표절검증시스템
2. 서비스 대상 : 재직·재학 중인 교내 구성원 전체(교직원, 학부생, 대학원생)
3. 이용 범위 : 연구논문, 학위논문, 리포트, 자기소개서, 공모전 작품 등
4. 이용 방법
   1) 도서관 홈페이지 로그인
   2) 도서관 홈페이지 메인화면 공지사항 좌측 'Copy Killer' → '카피킬러 캠퍼스(Copy Killer Campus)' 바로 가기 버튼 클릭
   3) 오른쪽 위의 '문서업로드' 클릭 → 문서 등록 후 표절검사 실행
   4) 표절검사 결과 출력
5. 자세한 이용 방법은 도서관 홈페이지(https://bit.ly/3PAUvFE) 또는 첨부된 매뉴얼 참고
6. 카피킬러 기술지원 : ☎ 1588-9784 (평일 10:00~17:00)

B00106 B00106 B00106 B00106

<그림 5-3> 연구윤리 안내 및 대학 방문형 연구윤리교육 선정 현황

6. 평가결과 요약 및 개선방향

❑ 평가결과 요약

- 대학원 교육목적에 부합하는 학생 배출을 위하여 대학원생에 대한 다양한 교육 및 연구활동 지원 프로그램을 운영하고 있음
- 교수와 대학원생의 연구, 학술활동 지원을 위한 다양한 지원사업을 운영하고 있으며, RA 및 TA 장학생을 선발, 운영하여 지도교수와 대학원생의 연구업적 향상을 위한 지원을 지속하고 있음
- 대학원생을 재정적으로 지원하기 위한 재정 규모를 매년 일관되게 유지하기 위하여 노력하고 있으며 국내·외 학생들에게 형평성 있게 지원하기 위하여 노력하고 있음
- 교원의 연구활동을 지원하기 위하여 다양한 연구지원사업을 진행하고 있으며 교원 1인당 연구비지원 규모를 유지하기 위한 노력을 지속하고 있음
- 교수와 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 활동을 강화하여 연구자의 연구윤리 강화를 위한 활동을 전개하고 있음

❑ 개선방향

- 대학원생의 교육 목적이 다양한 것에 맞추어 대학원생의 교육 목적에 맞는 다양한 진로 지원 방법 및 취업활동 지원을 위한 방안 마련이 필요함
- 사회적으로 연구자의 연구윤리에 대한 기준이 강화되고 있는 상황을 고려하여 지도교수와 대학원생의 연구윤리 확립을 위한 교육 및 규정 강화 노력이 필요함
- 대학원생이 지원받고 있는 교육서비스에 대하여 만족도 조사를 실시하여 향후 대학원생 지원에 활용할 수 있도록 하여야 함
- 교원의 연구실적 향상을 위하여 일정규모 이상의 연구지원사업을 유지하고, 예산 범위 내에서 최선의 연구지원사업을 추진할 수 있도록 하여야 함

VI. 결론

Ⅵ. 결론

- ❑ 급변하는 사회의 요구와 지역의 수요에 맞추어 새로운 전공 신설을 적극 반영하고 반대로 유사한 학문 분야의 전공을 통합하는 과정을 통해 지난 2년 동안 개선되어 온 교육과정의 개편이 지속적으로 이루어져야 함

- ❑ 정원 외 외국인 대학원생들을 위한 특별 관리를 통해 배재대학 대학원이 우수한 글로컬 대학원으로 거듭날 수 있도록 외국인 유학생들의 진학과 학업에 더 많은 편의를 제공할 수 있게 주도적 역할을 하여야 함

- ❑ 국내 및 국외 대학원 간의 활발한 상호 학점 교류 및 학위 수여 등을 통해 융합적이면서 창의적인 연구 여건을 제공하는 한편, 이러한 다양한 교류가 학문 발전으로 이어질 수 있도록 환경을 마련해 줄 필요가 있음

- ❑ 현재 배재대학 대학원의 정원 외 유학생의 75%를 차지하는 중국 유학생들을 위한 편의시설(공간)을 제공과 더불어 정부초청장학생들의 증가, 베트남학생들의 학부-대학원으로 연계되는 입학자원을 확보함으로써 대학원 재정 확충 및 신입생 정원 외 학생 유치에 도움이 되도록 노력할 필요가 있음

- ❑ 대학원 수업의 지속적인 질적 관리와 엄정한 학사관리를 위하여 대학원 내에 운영위원회와 별도의 모니터링 위원회를 두어 문제점이 있는지, 개선할 점은 있는지 체크하고 그동안 실시하지 않았던 교육서비스 만족도 조사를 실시하여 교육수요자들의 요구를 적극 반영하는 방안을 추진하여야 함

- ❑ 대학원 교수학습법 향상 프로그램을 개선하여 대학원생들의 교수학습법 향상을 위한 맞춤형 프로그램을 제공하고 적극적인 홍보를 통해 참여율을 높일 필요가 있음

- ❑ ‘논문지도 방법’ 및 ‘논문공개 발표방법 및 실적’이 ‘매우우수’가 아닌 ‘우수’로 평가한 결과에 대해, 향후 논문지도 방법에 대한 가이드라인을 제시하여 운영하여야 함

- ❑ 박사 학위논문은 최종 공개 발표 시 일시와 장소를 사전에 공지하여 심사교수 외에도 대학원생 및 타 전공 교수들의 참여를 유도하고, 이를 통해 발표 준비의 완성도를 높여야 함

- ❑ 결론적으로, 대학원 자체평가 결과 옳은 방향으로 개선되고 있으며 향후 모든 항목에서 ‘매우 좋음’의 평가를 받을 역량을 충분히 갖추고 있다고 판단 됨

2024학년도
대학원 자체평가보고서

발 행 일 2025. 2. .
발 행 인 김 욱
발 행 처 배재대학교 대학원
대전광역시 서구 배재로 155-40
042-520-5523
위 원 김동건, 최재혁, 류수영, 김찬기, 김동환, 이학준

일러두기
저작권법에 의거, 허락 없이 이 보고서의 내용 및 그림을 무단으로 발췌・복제하여 온라인 및 오프라인에 사용하거나 판매할 수 없습니다.